СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете ДЮСШ
от 20.03.2020 протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ДЮСШ
_____ В.Е.Бабушкин
20.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДЮСШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в ДЮСШ дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816,
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения от 19.03.2020 №ГД-39/04).

1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных

общеобразовательных и предпрофессиональных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной подготовки и повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса при проведении самостоятельного занятия.

2.3. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ непосредственно по местожительству или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной подготовки обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной подготовки обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по избранному виду спорта;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения являются: обучающиеся, педагогические, административные работники ДЮСШ, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения организуется для обучающихся по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным программ, по годам обучения.

3.4. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляют тренеры- преподаватели.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. ДЮСШ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного документально подтвержденного выбора (письменного заявления родителя или законного представителя, представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

4.2. ДЮСШ формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

4.3.1. местом осуществления образовательной деятельности является ДЮСШ, независимо от места нахождения обучающегося;

4.3.2. используются платформы Skype (скайп), ВКонтакте или WhatsApp (Ватсап) в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

4.3.3. применяются индивидуальные и групповые формы образовательной деятельности;

4.3.4. осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельная работа, учебные занятия (теоретические и практические), контрольные задания.

4.3.5 ДЮСШ обеспечивает каждому обучающемуся учебно-методическую помощь через индивидуальные консультации тренеров-преподавателей.

5. Заключение

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.