

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа

**Отчет о результатах самообследования
на 01. 04. 2015 года**

с. Частые, 2015

**1. Аналитическая справка по результатам самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы
за 2014 год**

Самообследование МБОУ ДОД ДЮСШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско – юношеской спортивной школы от 12.03.2015 № 22/1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ ДОД ДЮСШ (далее по тексту - Бюджетное учреждение) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных дополнительных программ, их адаптация жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Чагинского муниципального района от 20.12.2011 №448

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

617170, Пермский край, село Частые, улица Ленина 38а

Телефон (34 268) 2-21-80, 2-23-39, факс (34 268) 2-21-80

Сайт: [http:// spo-irma2009.ucoz.ru](http://spo-irma2009.ucoz.ru)

e-meil spo-irma@yandex.ru

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 048947, регистрационный номер 2094, выдана 25.05.2012 г., срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ ДОД ДЮСШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дополнительное образование детей;
- физкультурно-спортивная.

б) свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2687 ГА № 017738 от 11.03.2008 г.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Частинского муниципального района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Частинского муниципального района Пермского края.

Местонахождение Учредителя: 617170 Пермский край, Частинский район, с. Частые, ул. Ленина, д. 40, с. Частые, 617170

Тел: (34268) 2-14-34, факс: (34268) 2-21-41

E-mail: chastadm@permkrai.ru

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Локальными актами, регламентирующими деятельность Бюджетного учреждения, являются:

Приказы Бюджетного учреждения;

Учебный план;

Положение об Общем собрании трудового коллектива;

Положение о Педагогическом совете;

Положение об Управляющем совете;

Положение об отраслевой системе оплаты труда;

Положение о материальной помощи сотрудникам;

Положение о порядке распределения выплат стимулирующего характера;

Положение об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников;

Критерии оценки результативности труда сотрудников Бюджетного учреждения;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение по охране труда и правилам техники безопасности;

Должностные инструкции работников Бюджетного учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Трудовые договоры (контракты) с работниками Бюджетного учреждения;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ;

Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся;

Порядок проведения самообследования образовательной организацией

Положение о мониторинге результативности образовательного процесса Бюджетного учреждения;

План работы Бюджетного учреждения на учебный год;

Программа развития Бюджетного учреждения;

Образовательная программа Бюджетного учреждения;

Номенклатура дел;

Положение о порядке приемки товаров (работ, услуг)

Порядок оказания платных образовательных услуг Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы

Порядок взаимодействия заказчика и уполномоченного органа на определение поставщиков

(подрядчиков, исполнителей), для заказчиков, осуществляющих закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд образовательных учреждений Частинского муниципального района

Порядок посещения обучающихся по выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школе

Порядок проведения текущего контроля и годовой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации

Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых предметов, курсов (модулей) преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Положение о порядке и условиях восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе МБОУ ДОД ДЮСШ

Положение о правилах (нормах) профессиональной этики педагогических работников МБОУ ДОД ДЮСШ

Устав МБОУ ДОД ДЮСШ

Положение об учетной политике МБОУ ДОД ДЮСШ

Порядок проведения самообследования образовательной организацией

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов в МБОУ ДОД ДЮСШ; Образовательные программы

Расписание занятий МБОУ ДОД ДЮСШ на 2014 - 2015 учебный год

Коллективный договор

Административный регламент предоставления муниципальной услуги

План ФХД на 2014 год

Положение о Почетной грамоте МБОУ ДОД ДЮСШ; Другие локальные акты, не противоречащие уставу Бюджетного учреждения.

В образовательном учреждении разработана и введена в действие образовательная программа, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ ДОД ДЮСШ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Лузина Татьяна Анатольевна	первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Голдобина Ирина Григорьевна	соответствие
3.	Главный бухгалтер	Винокурова Светлана Ивановна	первая

Общее управление учреждением осуществляет директор Лузина Татьяна Анатольевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ ДОД ДЮСШ – образовательное учреждение, реализующее образовательную программу, которая включает программу реализации Воспитательной компоненты, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
3. Современная инфраструктура.
4. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Образовательный процесс в МБОУ ДОД ДЮСШ является гибким, быстро реагирующим на изменение числа учебно-тренировочных групп, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательных дополнительных программ на всех этапах подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап.

Уровень образовательных дополнительных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования,

деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ». Обучение в Бюджетном учреждении состоит из трех этапов подготовки:

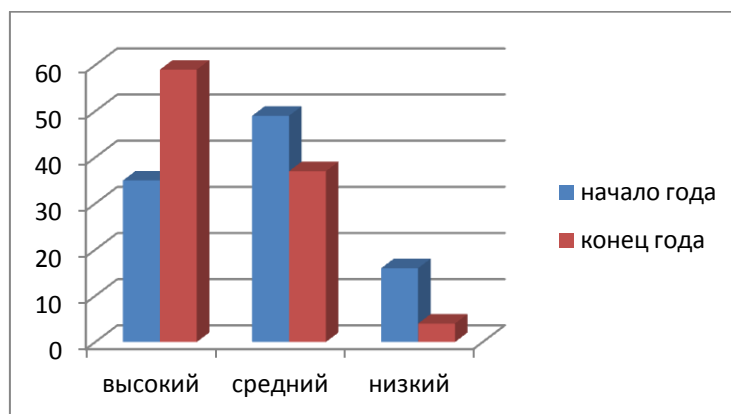
- спортивно-оздоровительный этап весь период обучения;
- этап начальной подготовки продолжительностью первый, второй, третий год обучения;
- учебно-тренировочный этап продолжительностью первый, второй, третий, четвертый, пятый год обучения.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно – деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводился мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Динамика уровня физической подготовленности
групп спортивно – оздоровительного этапа
2014 – 2015 учебный год

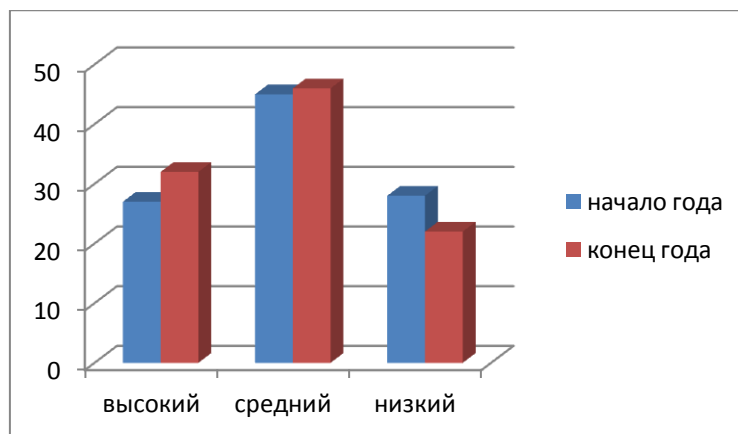
Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	35	59
Средний	49	37
Низкий	16	4



Вывод: Прослеживается динамика роста высокого уровня на 24 %, низкий уровень снизился на 12 %, средний уровень снизился на 12%.

Динамика уровня физической подготовленности
групп начальной подготовки
2014 – 2015 учебный год

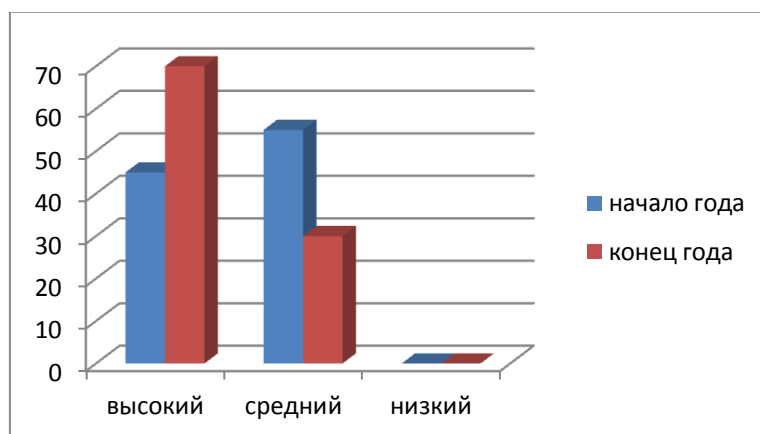
Уровень	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий	27	32
Средний	45	46
Низкий	28	22



Вывод: Прослеживается динамика роста высокого уровня на 5 %, низкий уровень снизился на 6 %, средний уровень увеличился на 1 %.

Динамика уровня физической подготовленности
учебно – тренировочный этап
2014 – 2015 учебный год

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	45	70
Средний	55	30
Низкий	0	0



Вывод: Прослеживается положительная динамика роста высокого уровня на 25 %, средний уровень снизился на 25 %.

**Результативность участия обучающихся краевых, всероссийских соревнованиях
за период 2014 – 2015 учебного года**

№	Наименование соревнований	Дата, место проведения	Количество во человек	Занятые места
Лыжные гонки				
4 квартал				
1	Первенство Пермского края, открытого первенства СДИУСШОР «Старт» по ОФП среди лыжников-гонщиков	04-05.09.2014 Нытва	18 человек	<u>Санников Никита – 1 место</u>
2	Сельские спортивные игры 2014 Пермского края	14.09.2014 Пермь	5 человек	<u>участие</u>
3	Чемпионат и Первенство Пермского края	19-21.12.2014 Пермь	2 человека	<u>Призовых мест нет</u>
4	Первенство Пермского края по лыжным гонкам «Лыжня юных»	22-25.12.2014 Кунгур	11 человек	<u>Команда заняла 2 место (7 чел)</u>
5	Открытые краевые соревнования по лыжным гонкам на Призы Героя Советского Союза В.Г. Злыднева	30.12.2014 Черновское	27 человек	Санников Никита – <u>2 место</u> Щербаков Владимир – <u>3 место</u> Голдобина Екатерина – <u>2 место</u> Лехтина Дарья – <u>3 место</u> Ярославцева Марина – <u>1 место</u> Щербаков Артем – <u>3 место</u> Ярославцев Александр – <u>2 место</u>
			Итого за 4 квартал:	победителей – 1 призеров – 13
Баскетбол				
1	Зональные соревнования по баскетболу дивизион «Запад» 1999 г.р. и моложе	26.12.2014 Частые	7 команд	Юноши <u>1 место</u> (5 чел) Девушки <u>2 место</u> (5 чел)
			Итого за 4 квартал:	победителей – 5 призеров – 5

Итого: 24 (победителей – 6, призеров – 18)

Отчет по соревнованиям ДЮСШ с января 2015 года краевой уровень

№	Наименование соревнований	Дата, место проведения	Количество человек	Занятые места
январь				
1	Открытые соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя гонка ЗДОРОВО»	3-5 января 2015 Чайковский	4 чел.	Санников Никита – <u>3 место</u> об.зач. Санников Никита – <u>3 место</u> кл. Санников Никита – <u>3 место</u> кн.
2	Чемпионат и Первенство Пермского края (2 этап) по лыжным гонкам	19-23.01.2015 Пермь	1 чел.	Голдобина Екатерина 6 место Голдобина Екатерина 7 место
февраль				
3	Первенство Пермского края Традиционные соревнования «Быстрая лыжня 2015»	29-01.02.2015 Пермь	10 чел.	Команда заняла <u>4 место</u> Санников Никита – 4 место
4	Сельские игры	07.02.2015 Пермь	10 чел.	Призовых мест нет команда заняла <u>4 место</u>
5	Открытые краевые соревнования по лыжным гонкам на призы	23.02.2015 Павловский	17 чел	Голдобина Екатерина <u>3 место</u> Санников Никита <u>1 место</u>

	Олимпийской чемпионки А. Колчиной и призера Олимпийских игр А. Носова			
6	Чемпионат России по лыжным гонкам (спорт ЛИН) среди мужчин	24-28.02.2015 Красногорск	1 чел.	Садилев Сергей 3 место на 5 км Садилев Сергей 3 место на 10 км
март				
7	XIII-й лыжный полу-марафон «Камская долина».	01.03.2015 Оханск	10 чел	Кочнева Софья 2 место Голдобина Екатерина – 2 место Березин Эдуард – 3 место Ярославцева Марина – 1 место
8	5 краевые детско-юношеские спринтерские гонки на призы спортивной династии Морилловых	08.03.2015 Пермь	3 чел	Санников Никита 3 место
9	Первенство пермского края по лыжным гонкам «Весенняя лыжня-2015» 4 этап	15-17.03.2015 Лысьва	11 чел	Команда заняла 2 место (7 чел)
10	Открытые краевые соревнования по лыжным гонкам 4-ий Чайковский «Киндер-марафон»	21.03.2015 Чайковский	9 чел	Призовых мест нет
11	Открытые краевые соревнования 16 традиционный Чайковский лыжный марафон	22.03.2015 Чайковский	2 чел	Призовых мест нет
12	Финальные соревнования по лыжным гонкам среди команд общеобразовательных учреждений на призы газеты «Пионерская правда»	26-28.03.2015 Первоуральск	1 чел	Санников Никита - участие
			Итого за 1 квартал:	победителей – 2 призеров – 17

Баскетбол

март				
1	Открытое Первенство по баскетболу среди мальчиков 2002 г.р. и младше дивизион «Запад» Пермского края	21.03.2015 Сива	1 команда	1 место (6 человек) из 5 команд
2	Открытое Первенство «Детско-юношеского центра» по баскетболу среди юношей.	22.03.2015 Нытва	1 команда	3 место (6 человек) из 4 команд
			Итого за 1 квартал:	победителей – 6 призеров – 6

Футбол

1 квартал, январь

1	Первенство Пермского края по мини-футболу	04.01,11.01,20.01 2015 Пермь		Вышли в следующий тур
2	Краевой рождественский турнир по мини-футболу среди юношей 1997-98 г.р.	25.01.2015 Частые	5 команды	1 место – Верещагинский район 2 место – Чагинский район (12)
			Итого за 1 квартал:	победителей – 0 призеров – 12
1 квартал, хоккей				
1	«Золотая шайба» финал Первенства Пермского края среди команд клуба	6-8.03.2015 Красновишерск	11 человек	Команда заняла 2 место
			Итого за 1 квартал:	победителей – 0 призеров – 11

ИТОГО: 78 победителей – 14, призеров – 64

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Бюджетном учреждении регламентируется уставом, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым календарным планом спортивных мероприятий и расписанием занятий, утверждаемым руководителем Бюджетного учреждения.

- Начало учебного года, время, сроки проведения занятий и продолжительность каникул, определяются содержанием осваиваемых образовательных программ. Окончательное комплектование учебно-тренировочных групп заканчивается 01 октября.

- Язык обучения и воспитания — русский.

- Прием обучающихся в Бюджетное учреждение осуществляется на основе принципа добровольности, в соответствии с интересами обучающихся. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, свободно входить и выходить из него в течение учебного года.

- Прием обучающихся осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Зачисление в Бюджетное учреждение оформляется в форме приказа, утвержденного директором.

- При зачислении в Бюджетное учреждение родители (законные представители) представляют медицинское заключение о состоянии здоровья и заявление на имя директора Бюджетного учреждения.

- Минимальный возраст для зачисления обучающихся от 6 лет, максимальный - до 18 лет.

- Решение об отчислении обучающихся принимает Педагогический совет Бюджетного учреждения. Основания для отчисления обучающихся:

- получение медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующем дальнейшему обучению;

- неоднократное и грубое нарушение дисциплины, общественного порядка, приводящее к дезорганизации образовательного процесса;

- прекращение занятий по собственной инициативе.

- Учебно-тренировочный процесс строится на базе сочетания тренировочной и соревновательной деятельности.

- Продолжительность одного учебного часа - 45 минут.

- Продолжительность учебно-тренировочного года составляет 46 недель.

- В Бюджетном учреждении предельные нагрузки и предельная наполняемость групп обучающихся устанавливаются согласно Сан ПиН 2.4.4.1251-03.

- Бюджетное учреждение самостоятельно в выборе систем, форм и порядка перевода обучающихся по этапам подготовки. Основной формой перевода обучающихся по этапам подготовки в Бюджетном учреждении являются:

- контрольно-переводные программные нормативы по теоретической, общей и специальной, физической, технической и тактической подготовке;

- выполнение разрядных норм и званий;

- результаты выступлений на соревнованиях.

Бюджетное учреждение проводит работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Бюджетное учреждение может открывать в установленном порядке спортивно-оздоровительные лагеря, создавать различные объединения с постоянным и переменными составами обучающихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства обучающихся.

- Деятельность Бюджетного учреждения осуществляется ежедневно, включая выходные, праздничные дни.

- Организацию учебно-методической и воспитательной работы в Бюджетном учреждении осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственное проведение учебно-тренировочных занятий - тренер-преподаватель.

В соответствии с Федеральным законом от 30 июня 2007г. N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья", бюджетное учреждение:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- участвует в выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- участвует в выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- обеспечивает организацию общедоступных спортивных занятий для привлечения к участию в них несовершеннолетних.

Бюджетное учреждение обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования согласно Положению о мониторинге результативности образовательного процесса Бюджетного учреждения.

Бюджетное учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта Бюджетного учреждения в сети Интернет. Порядок размещения и обновления информации в сети Интернет о Бюджетном учреждении, содержание и форма ее представления, устанавливается согласно законодательству Российской Федерации.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2013-2014 учебного года выпуск 11 класса составляет 8 человек, выпуск 9 класса 31 человек.

Распределение выпускников МБОУ ДОД ДЮСШ этого года в ВУЗЫ спортивной направленности не прослеживается.

Выпуск 2013-2014

Трудоустройство выпускников

9 класса

№	Фамилия, имя и отчество	Название вуза или другого учебного заведения (подробно)
1	Петров Алексей	Чайковский колледж физической культуры
2	Бочкарев Алексей	Чайковский колледж физической культуры
3	Ескина Ольга	Чайковский профессиональный техникум

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 апреля 2015 года представлен следующим образом:

Административный состав учреждения:

- директор – I квалификационная категория, образование высшее профессиональное;
- зам. директора по УВР – соответствие занимаемой должности, образование высшее профессиональное;
- главный бухгалтер, образование высшее профессиональное;
- заведующий хозяйственной частью, образование среднее профессиональное;
- инструктор - методист, образование высшее профессиональное.

Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования																
Всего педагогических работников	имеют стаж работы					находятся в возрасте (число полных лет на отчетную дату)					имеют образование					
	до 2-х лет	от 2-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	молоче 25 лет	25-35 лет	36-55 лет	пенсионного возраста	из них женщины	высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее
22	2	5	3	12	0	2	3	17	1	1	18	17	3	3	0	0

Всего педагогов 22 из них основных 8 и 14 совместителей.

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом увеличение количества педагогического персонала на 3 человека. Средний возраст педагогов 40 лет. Коллектив находится в мобильном возрасте, способствующем инициативе и творчеству. В большинстве своем педагоги имеют большой опыт работы и наличие высокой квалификации и должного образования по специальности.

Повышение квалификации педагогических кадров в текущем учебном году:

- высшую – 2 педагога (9%);
- первую – 3 педагога (14 %);
- соответствие занимаемой должности – 9 педагога (41%);
- без категории – 8 педагога (36%)

- оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических кадров:
-окончили курсы повышения квалификации – 4 человека

Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами составляет 100% от необходимого количества педагогов. Выявлена общая оценка уровня у штатных тренеров 97,6% и совместителей 95,8% , что показывает на высокий уровень реализации дополнительных образовательных программ по различным видам спорта. Оценка уровня реализации образовательных программ составлена на основе анализа количества учебно-тренировочных занятий; количества учебных часов за неделю, месяц, учебный год с учетом больничных листов, учебных отпусков, праздников; дозировки УТЗ по разделам программ, соответствие учебного материала.

Награды педагогов

- «Отличник народного просвещения» - 2 педагога,
- «Отличник по физической культуре и спорту» - 3 педагога,
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Параметры комплектности оснащения и качества обеспечения учебного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Вид образовательных программ (основная/дополнительная)	Объем фонда учебно-методической литературы	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	
			Количество наименований	Количество экземпляров
1	Физкультурно-спортивный, спортивно-оздоровительный этап (основная)	164	164	0,19
2	Физкультурно-спортивный, этап начальной подготовки (основная)	24	24	0,4
3	Физкультурно-спортивный, учебно-тренировочный этап (основная)	17	17	0,8

Параметры комплектности оснащения и качества обеспечения учебного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Вид образовательных программ (основная/дополнительная)	Объем фонда учебно-методической литературы	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	
			Количество наименований	Количество экземпляров
1	Физкультурно-спортивный, спортивно-оздоровительный этап (основная)	134	134	0,21
2	Физкультурно-спортивный, этап начальной подготовки (основная)	24	24	0,4
3	Физкультурно-спортивный, учебно-тренировочный этап (основная)	17	17	0,8

Наличие учебно-методической литературы и материалов по образовательным программам

на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, в соответствии учебным планом	Автор, название место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы. Электронные носители.	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	Физкультурно-спортивный, спортивно-оздоровительный этап, (основная), лыжные гонки	Типовые программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции. – М.: Изд. «Просвещение», 1986.	1	81
		О.Д. Лившиц, В.И. Абарников. Региональная учебная программа по физической культуре для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ. – М.: Изд. «Просвещение», 1993.	1	
		П.В. Квашук, И.Г. Сотскова, О.Е. Левочкина, В.В. Ланшаков. Типовая программа для ДЮСШ по лыжным гонкам. – М.: Изд. «Просвещение», 1997.	1	
		Т.Л. Балашова, М.Л. Кононова. Организация учебного процесса в образовательной области «Физическая культура» образовательные компоненты: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности): Учебно - методическое пособие для учителя. – Пермь: Пермское книжное издательство, 2005	1	
		Н.И. Кузьмин, И.Г. Огольцов. На лыже (в помощь тренеру). - М.: «Физкультура и спорт», 1969.	1	
		А.М. Шимко. Ходьба к здоровью, мыслям, медалям. Методика.- ВОРИП «Надстырье», 1996.	1	
		Ю.Ф.Буйлина, Ю.Ф. Куралишина. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. - М.: Физическая культура и спорт, 1996.	1	
		Ю.Ф. Буйлина, Ю.Ф. Куралишина. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. – М.: «Физкультура и спорт», 1997.	1	
		А.В. Беляев, М.В. Савин. Волейбол. Физкультура, образование, наука. – М.: «Физкультура и спорт», 1997.	1	
		М.А. Аграновский. Лыжный спорт: Учебник для институтов физической культуры.- М.: А.В. Беляев, М.В. Савин. Волейбол. Физкультура, образование, наука. – М.: «Физкультура и спорт», 1980.	1	

	И.Б. Масленников, В.Е. Калюнский. Лыжный спорт. – М.: «Физкультура и спорт», 1984.	1	
	В.Н. Манжосов. Тренировка лыжника гонщика - М.: «Физкультура и спорт», 1986.	1	
	В.Г. Кудрявцев, Ж.В. Кудрявцева. Спорт. События и судьбы. Книга для учащихся 5-10 кл.- М.: Изд. «Просвещение», 1986.	1	
	А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физической культуре. – М.: Изд. «Дрофа», 2001.	1	
	А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. – М.: Изд. «Дрофа», 2001.	1	
	А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. Оценка качества подготовки учащихся начальной школы по физической культуре. – М.: Изд. «Дрофа», 2002.	1	
	А.П. Матвеев. Экзамен по физической культуре. – М.: Изд. Владос – Пресс, 2002.	1	
	Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера: Наука побеждать. – М.: ООО Изд. «Астрель», 2003.	1	
	М.Г. Ишмухаметов. Дифференцированное физическое воспитание школьников с учетом экологических особенностей региона: Монография. – М.: Научно – издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2005.	1	
	И.Б. Лызлова, В.Л. Ивонина, Г.А. Лызлова, В.М. Леонтьева. Комплексный подход к поиску и отбору одаренных детей в спорте: Сб. теоретических, экспериментальных и методических работ, диагностических методик и педагогических технологий отбора определения одаренности и поиска талантов в спорте. М.: Перм. кн. изд – во, 2006.	1	
	А.Н. Каинов. Физическая культура 9-11 класс. Организация и проведение олимпиад. – Волгоград: Учитель, 2009.	1	
	П.А. Киселев, С.Б. Киселева. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). – М.: Изд. «Глобус», 2009.	1	
	Ежемесячный научно - методический журнал «Физическая культура в школе»: - М.: ООО Изд. «Школа-Пресс», 2010.	1	
	Ежеквартальный научно - методический журнал «Детский тренер»: - М., 2010.	1	
	Электронные носители. Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе», 2006.	1	

2	Физкультурно-спортивный, спортивно-оздоровительный этап, (основная), волейбол	О.Д. Лившиц, С.Н. Боленко. Региональная учебная программа по физической культуре для общеобразовательных школ. - М.: Просвещение, 1994.	1	159
		Примерная программа по волейболу для детско-юношеских школ, СДЮШОР. – М.: Изд. «Советский спорт», 2004.	1	
		Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. – М.: Изд. «Советский спорт», 2005.	1	
		А.В. Ивойлов, Волейбол. Очерки по биомеханике и методике тренировки. - М.: «Физкультура и спорт», 1981.	1	
		А.В. Ивойлов. Волейбол. – М.: Минск, 1985.	1	
		Ю.Н. Клещев, А.Г. Айриянц. Волейбол. - М.: «Физкультура и спорт», 1985.	1	
		А.В. Ивойлов. Волейбол для всех. – М.: «Физкультура и спорт», 1987.	1	
		В.Д. Ковалев. Спортивные игры. – М.: «Физкультура и спорт», 1988.	1	
		А.Г. Фурманов. Играй в мини-волейбол. - М.: «Советский спорт», 1989.	1	
		Ю.Д. Железняк, А.В. Ивойлов. Волейбол. – М.: «Физкультура и спорт», 1991.	1	
		Ю.Д. Железняк, А.В. Ивойлов. Учебник для институтов физической культуры. Волейбол. – М.: «Физкультура и спорт», 1991.	1	
		А.В. Беляев, М.В. Савин. Волейбол. Физкультура, образование, наука. – М.: «Физкультура и спорт», 2000.	1	
		Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «Физкультура и спорт», 2001.	1	
		Ежемесячный научно - методический журнал «Физическая культура в школе». – М.: ООО Изд. Школа-Пресс, 2010.	1	
		Ежеквартальный научно - методический журнал «Детский тренер»: Москва, 2010.	1	
3	Физкультурно-спортивный, спортивно-оздоровительный этап, (основная), баскетбол	Ю. Д. Железняк. Поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. - М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1984.	1	125
		Программа воспитания и обучения в детском саду. Министерство просвещения РСФСР: Москва «Просвещение», 1985.	1	
		Программы спортивных кружков и секций. – М.: Изд. «Просвещение», 1986.	1	

	О.Д. Лившиц, С.Н. Боленко. Региональная учебная программа по ФК для общеобразовательных школ. - М., 1994.	1	
	Центр «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца. ИСТОКИ: Базисная программа развития ребенка – дошкольника: Издательский дом «Карапуз», Москва, 2001.	1	
	Ю.М. Портнов, Программа дисциплины Теория и методика баскетбола. – М., 2004.	1	
	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. - М.: Изд. «Просвещение», 2005.	1	
	Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. М.: Изд. «Советский спорт», 2006.	1	
	А.М. Зимин. Первые шаги в баскетболе. - М.: «Физкультура и спорт», 1972.	1	
	Г. Нитхолстер, Энциклопедия баскетбольных упражнений. М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1973.	1	
	Ю.Р. Буйлин, Ю.И. Портных. Мини-баскетбол в школе. - М.: «Физкультура и спорт», 1976.	1	
	Е.Р. Яхонтов, З.А. Генхин. Баскетбол.- М.: «Физкультура и спорт», 1978.	1	
	Л.В. Быляева, И.М. Коротков. Подвижные игры.- М.: «Физкультура и спорт», 1982.	1	
	И.Б. Нортон. Упражнения в баскетболе. - М.: Изд. «Знание», 1982.	1	
	В.В. Горбунов. Звезды советского спорта. – М.: Изд. «Знание», 1983.	1	
	И.Б. Нортон. Упражнения в баскетболе. – М.: «Физкультура и спорт», 1985.	1	
	Ю.А. Барышников, Г.П. Богданов, Б.Д. Ионов. Уроки физической культуры в 7-8 классах средней школы. – М.: Пермь, 1986.	1	
	В.Д. Ковалев. Учебник для педагогических институтов «Спортивные игры». - М.: «Физкультура и спорт» , 1988.	1	
	С.А. Баранцев, Г.В. Береунцев, Г.И. Довгаль, И.Н. Столяк. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988.	1	
	Ю. Чусов. Мяч в игре. – М.: «Физкультура и спорт», 1995.	1	
	Н.В. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. Физическое воспитание дошкольников. Учебное пособие: Издательский центр Академия», 1996.	1	
	Е.Р. Портнов. Баскетбол. - М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1997.	1	
	Официальные правила баскетбола, 1998.	1	
	А.Я. Гомельский. 1000 упражнений для баскетбола. М., 1998.	1	

		Л.Б. Кофман. Настольная книга учителя физической культуры. - М.: «Физкультура и спорт», 1998.	1	
		Г.И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1998.	1	
		В.И. Лях. Тесты в физическом воспитании школьников. _ М.: Изд. АСТ, 1998.	1	
		Л.А. Обухов. Н.А. Лемякина. 30 уроков здоровья для первоклассников. – М.: Т.Ц. «Сфера», 1999.	1	
		Л.В. Костилова. Баскетбол. Азбука спорта. – М.: Физкультура и спорт, 2001.	1	
		Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов ВУЗ. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.	1	
		Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов ВУЗ. – М.: Изд. «Академия», 2001.	1	
		Л.В. Костилова. Баскетбол. Азбука спорта. – М.: «Физкультура и спорт», 2001.	1	
		М.Я. Виленский. Физическая культура 5-7 классы. – М.: Пермь, 2002.	1	
		В.В. Владыкин, А.М. Тихонов. Обучение элементам техники игры в баскетбол: Методические рекомендации для студентов факультета физической культуры, учителей, тренеров-преподавателей по баскетболу. – Перм. гос. пед. ун-т, 2003.	1	
		В.В. Владыкин, Л.М. Тихонов. Обучение элементам техники игры в баскетбол: Методическое пособие для тренеров – преподавателей по баскетболу. – М.: ПГПК, 2003.	1	
		Ю.М. Портнов, Программа дисциплины Теория и методика баскетбола. – М.: Физкультура и спорт, 2004.	1	
		В.И. Ковалько. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1-4 класс. – М: ВАКО, 2004.	1	
		Официальные правила баскетбола 2006. Руководство для судей. Механика для двух судей, 2006.	1	
		Ежемесячный методический журнал «Дошкольное воспитание»: Москва, 2008-2010.	1	
		Ежемесячный научно - методический журнал «Физическая культура в школе». – М.: ООО Изд. «Школа – пресс», 2008-2010.	1	
		Ежеквартальный научно - методический журнал «Детский тренер». - М., 2008, 2009, 2010.	1	
4	Физкультурно-спортивный, этап начальной подготовки (основная), футбол	И.В. Козловский. Юный футболист. – М. «Физкультура и спорт», 1974.	1	33

	К.П. Жаров. Волевая подготовка спортсменов. – М.: «Физкультура и спорт», 1976.	1	
	П.Н. Козаков. Футбол. - М.: «Физкультура и спорт», 1978.	1	
	С.Н.Андреев. Футбол в школе: книга для учителя. - М.: Изд. «Просвещение», 1986.	1	
	С.Н.Андреев. Футбол - твоя игра. Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Изд. «Просвещение», 1988.	1	
	А.П. Петухов. Методика формирования индивидуальной технической подготовки юных футболистов. – М., 1990.	1	
	А.П. Золотарёв, А.И. Шамардин. Структура основных компонентов соревновательной деятельности юных футболистов. Учебно- методическое пособие. Под редакцией Н.Д. Васильева.- Волгоград: ВГИФК, 1993.	1	
	С.В.Голомазов, Б.Г. Чирва. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действия с мячом. – М.: СпортАкадемПресс, 2001.	1	
	С.В.Голомазов, Б.Г. Чирва. Футбол. Универсальная техника. – М.: СпортАкадемПресс, 2001.	1	
	Харви Хил. Футбол для начинающих: Практический курс. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.	1	
	С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. Мини-футбол в школе. Учебно-методическое издание. – М.: ОАО Изд. «Советский спорт», 2008.	1	
	Наглядный материал. Плакат Российский Футбольный клуб. Техника игры в мини-футбол, 2006. Играйте в мини-футбол. Техника – ваше оружие, 2006.	1	
	Ассоциация мини - футбола России. Техника игры в мини – футбол, 2006.	1	
	Тренируйтесь – тренировка техники игры, 2006.	1	
	Правила игры, 2006.	1	
	Техника – руководство к действию, 2006.	1	
	Стенд. Контрольные нормативы по мини – футболу, 2006.	1	
	Видеокассеты. Владимир Лишбергов. Футбольная видеоэнциклопедия. Разминка. Техника. Тактика. Производство и тиражирование – ООО «Формат АВ», 2002. Владимир Лишбергов. Видеокомментарии к правилам футбола. Лучшая игра в мире. Производство и тиражирование – ООО «Формат	1	

		АВ», 2002.		
		Е.А. Бабенко. Как помочь детям стать здоровыми. – М.: Изд. АСТ «Астрель», 2003.	1	
		Е.В. Езушина. Уроки Здоровья. 3 класс. – М.: Волгоград: Учитель, 2009.	1	
5	Физкультурно-спортивный, спортивно-оздоровительный этап, (основная), гимнастика	Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Спортивные кружки и секции. – М.: «Просвещение», 1986.	1	15
		О.О. Волосатых. Художественная и ритмическая гимнастика в школе.	1	
		Гимнастика. Учебник для институтов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1979.	1	
		А.М. Шлемина, Юный гимнаст.- М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1973.	1	
		Акробатика. Правила соревнований. – М.: «Физкультура и спорт», 1974.	1	
		Художественная гимнастика. Правила соревнований. – М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1975.	1	
		В.П. Коркин. Парные и групповые акробатические упражнения для женщин. – М.: «Физкультура и спорт», 1976.	1	
		В.Б. Коренберг. Твоя гимнастика. – М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1977.	1	
		Г.А. Боброва, Художественная гимнастика в школе. – М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1978.	1	
		Спортивная гимнастика. Правила соревнований для мужчин и женщин. – М.: «Физкультура и спорт», 1978.	1	
		Г.А. Боброва, Искусство границ. Ленинград. «Детская литература». – М., 1986.	1	
		А.В. Каменев. Детские подвижные игры народов СССР. – М.: Просвещение, 1988.	1	
		Т.И. Манина, Н.Е. Водопьянова. Эта многоликая гимнастика. – М.: Лениздат. 1989.	1	
		Методические рекомендации к комплексу упражнений. – М.: Пермь, 2002.	1	
		Е.А. Бабенко. Как помочь детям стать здоровыми. – М.: Изд. АСТ «Астрель», 2003.	1	

		О.О. Волосатых. Художественная и ритмическая гимнастика в школе - М.: Просвещение, 1988.	1	
		Е.В. Езушина. Уроки Здоровья. 3 класс. – М.: Волгоград: Учитель, 2009.	1	
6	Физкультурно-спортивный, спортивно-оздоровительный этап, (основная), настольный теннис	Ю.П. Байгулов. Настольный теннис. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР. – М.: Минобразование, 1999.	1	46
		Г.В. Борчукова, В.А. Воробьев, О.В. Матыцин. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных ДЮШОР, школ высшего спортивного мастерства. М.: Советский спорт, 2004.	1	
		Ю.П. Байгулов, А.Н. Романин. Кто станет теннисистом? - М.: «Спортивные игры», 1973. Л.В. Былеева. Подвижные игры. - М.: «Физкультура и спорт», 1974.	1	
		Ю.П. Байгулов, А.Н. Романин. Основы настольного тенниса. - М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1979.	1	
		С.Д. Шпрах. Настольный теннис. У меня секретов нет. – М., 1998.	1	
		А.Н. Амелин, В.А. Пашинин. Настольный теннис. «Азбука спорта». - М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1999.	1	
		Настольный теннис. Правила соревнований. – М., 1999.	1	
		Ю.П. Багуйлов. Настольный теннис: вчера, сегодня, завтра. - М., 2000.	1	
		Наглядный материал. Стенд. Контрольные нормативы по настольному теннису, 2006.	1	
		Видеокассеты. А. Амелин. 45 уроков Анатолия Амелина по настольному теннису, 2006.	1	
8	Физкультурно-спортивный, спортивно-оздоровительный этап, (основная), спортивная аэробика	Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Спортивные кружки и секции. – М.: «Просвещение», 1986.	1	142
		В.Г. Батулин. Десять шагов к стройной фигуре. - М.: Советский спорт, 1992.	1	
		И.Г. Бернарская. Искусство быть красивыми. - М.: Просвещение, 1994.	1	
		Ю.И. Курпан. Аэробика, шейпинг, калангетика //Физическая культура в школе, 1996. №5.	1	

		Т.С. Лисицкая. Аэробика на все вкусы.- М: Просвещение, 1994.	1	
		Т.Т. Ротерс. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика. - М.: Просвещение, 1989.	1	
		С.Л. Слуцкая. Танцевальная мозаика. -М: Линка пресс, 2006.	1	
		Т.М. Титова. Оздоровительная аэробика для девушек старших классов. - М: Педагогика, 2005.	1	
		Т.С. Лисицкая. Ритм, пластика. М.: Физкультура и спорт,1988.	1	
		В.К. Петров. Грация и сила. М.: Советский спорт, 1991.	1	
9	Физкультурно-спортивный, спортивно – оздоровительный этап (основная), хоккей	Ю.П. Байгулов, Программа для ДЮСШ, СДЮШОР. – М.: Минобразование,1999.	1	40
		Ю.П. Байгулов, А.Н. Романин. Спортивные игры. – М.: Физкультура и спорт , 1973. Л.В. Былеева. Подвижные игры. – М.: Физкультура и спорт, 1974.	1	
		Э.Г. Иванов. Умей защищаться умей нападать. Твой первый спорт. - М.: Физкультура и спорт, 1979.	1	
		С.Н. Гущин. Судьями не рождаются. - М.: Физкультура и спорт,1983.	1	
10	Физкультурно-спортивный, этап начальной подготовки, (основная), волейбол	Ю.Д. Железняк. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, ДЮШОР, - М.: Советский спорт, 2005.	1	14
		А.В. Ивойлов. Волейбол. Очерки по биомеханике и методике тренировки. – М.: «Физкультура и спорт», 1981.	1	
		А.В. Ивойлов, Волейбол для всех. – М.: «Физкультура и спорт», 1987.	1	
		А.Г. Фурманов, Играй в мини-волейбол. - М.: Советский спорт, 1989.	1	
		Н.Е. Жуковский, А.В. Попков. Антистрессовая пластическая гимнастика. Методические рекомендации. – М.: Изд. «Динамо», 1989.	1	
		Ю.Д. Железняк, А.В. Ивойлов. Волейбол. – М.: «Физкультура и спорт», 1991.	1	
		Ю.Д. Железняк, А.В. Ивойлов. Учебник для институтов физической культуры «Волейбол». – М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1991.	1	
		А.В. Беляев, М.В. Савин. Волейбол. Физкультура, образование, наука. – М.: «Физкультура и спорт», 2000.	1	
		Е.Ю. Горбунова, Ю.Я. Горбунов. Психологическая подготовка спортсменов: Методические рекомендации.- Перм. гос. пед. ун-т. Пермь, 2004.	1	

11	Физкультурно-спортивный, этап начальной подготовки (основная), баскетбол	В.И. Фениным. Баскетбол. Программа спортивных секций коллективов физической культуры и спортивных клубов. – М.: «Физкультура и спорт», 1976.	1	34
		Ю.Д. Железняк. Баскетбол. Поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. – М., 1984.	1	
		Л.В. Лихачев. Учебная программа по баскетболу для групп начальной подготовки. – М.: Пермь, 2003.	1	
		Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт, 2006.	1	
		Ю.М. Портнов. Баскетбол. Учебник для вузов ФК. – М., 1997.	1	
		Л.В. Костикова. Баскетбол. Азбука спорта. – М., 1984.	1	
		Ю.М. Портнов, Ю.Д. Железняк. Спортивные игры. Учебник для вузов. – М.: Изд. «Центр Академия», 2004.	1	
		Ю.М. Портнов. Программа дисциплины Теория и методика баскетбола. – М., 2004.	1	
12	Физкультурно-спортивный, этап начальной подготовки (основная), лыжные гонки	П.В. Квашук, И.Г. Сотскова, О.Е. Левочкина, В.В. Ланшаков. Программы общеобразовательных учреждений. Лыжные гонки. – М.: Изд. «Просвещение», 1997. Программа ДЮСШ и СДЮШОР. - М.: Изд. «Просвещение», 1997.	1	28
		А.П. Поварницын. Волевая подготовка лыжника – гонщика. - М.: «Физкультура и спорт», 1976.	1	
		В.Н. Монжусов. Тренировка лыжника-гонщика. - М.: «Физкультура и спорт», 1986. Лыжный спорт. Учебник для институтов физической культуры. - М.: «Физкультура и спорт», 1989.	1	
		Подготовка юных лыжников на этапах начальной спортивной специализации (методические рекомендации). - М.: «Физкультура и спорт», 1992.	1	
		Т.И. Раменская. Техническая подготовка лыжника. Учебно-практическое пособие. – М.: «Физкультура и спорт», 1999.	1	
13	Физкультурно-спортивный, учебно – тренировочный этап (основная), лыжные гонки	П.В. Квашук, И.Г. Сотскова, О.Е. Левочкина, В.В. Ланшаков. Программы для ДЮСШ и СДЮШОР. Лыжные гонки. - М.: «Просвещение», 1997.	1	22
		Программа физического воспитания учащихся основной (V-IX X – XII классы) общеобразовательной школы: вариативная часть содержания программного материала уроков с оздоровительной направленностью. – М.: Пермь, 2005.	1	

	Т.А. Воробьева. И.Г. Складнев. Образовательная программа по лыжным гонкам для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп учреждений дополнительного образования Пермского края. – Пермь: КЦФКиЗ, 2010.	1	
	В.Н. Монжусов. Тренировка лыжника-гонщика. - М.: «Физкультура и спорт», 1986. Лыжный спорт. Учебник для институтов физической культуры. - М.: «Физкультура и спорт», 1989.	1	
	Н.В. Земятов. Лыжный спорт. – М.: «Физкультура и спорт», 1997.	1	
	Б.И. Загорский. Физическая культура. - М.: Изд. «Высшая школа», 1989. Н.А. Государев. Так становятся чемпионами (комментарии психолога). – М.: Физкультура и спорт, 1989.	1	
	Подготовка юных лыжников на этапах начальной спортивной специализации (методические рекомендации). - М.: «Физкультура и спорт», 1992.	1	
	И.Г. Сотскова, П.В. Квашук, А.Н. Корженевский, В.М. Сиванов. Подготовка юных лыжников-гонщиков на этапе начальной спортивной специализации. - М.: Изд. «Просвещение», 1992.	1	
	В.М. Выдрин, А.А. Чужаловский, В.Н. Кряж. Основы теории и методики физической культуры. - М.: «Физическая культура и спорт», 1993.	1	
	Н.И. Кузьмин, И.Г.Огольцов. На лыжне. - М.: «Физкультура и спорт», 2000.	1	
	В.В. Маркелов. Психологические основы безопасности жизнедеятельности: Методическое пособие. Пермь. Изд-во ПОИПКРО, 2001.	1	
	Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера. - М.: АСТ, 2003.	1	
	И.М. Бутин. Лыжный спорт. - М.: Изд. центр «Владос», 2003.	1	
	Научно-методический журнал «Дополнительное образование», 2004, 2005, 2006, 2008, 2009.	1	
	Научно – методический журнал «Физическая культура», 2004,2005, 2006, 2009, 2010, 2011.	1	

**Укомплектованность методического кабинета печатными образовательными ресурсами по
всем реализуемым программам**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3
2	Научные периодические издания по направленности образовательных программ	20
3	Справочно-библиографические издания: всего: в том числе:	18

3.1	Энциклопедия (энциклопедические словари)	
3.2	Отраслевые словари и справочники направленности образовательных программ (методические сборники)	14
3.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия по направленности образовательных программ	4
4	Фонд дополнительной литературы: всего:	13
4.1	Научно-популярная	13

Укомплектованность методического кабинета электронными образовательными ресурсами (СД) по реализуемым программам в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Вид образовательной программы (основная/дополнительная),	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Всего
1	Спортивно-оздоровительный этап (основная), лыжные гонки	Ханты-Мансийский автономный округ – ЮРГА. Знакомство с городом и культурой Ханты-Мансийска, с достопримечательностями и спортивными комплексами, героями города «Аллея славы», выдающимися спортсменами.	1
		XV горный марафон «Конжак – 2010». Организация и проведение горного марафона, о его участниках и организаторах, районе проведения, интервью с победителями (А.Ярославцев).	1
		Опыт работы образовательных учреждений по применению здоровьесберегающих технологий, 2006.	1
		Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе», 2006.	1
2	Спортивно-оздоровительный этап (основная), баскетбол	Баскетбол. Фрагменты открытого учебно-тренировочного занятия.	1
3	Этап начальной подготовки (основная), футбол	Владимир Лишбергов. Футбольная видеэнциклопедия. Разминка. Техника. Тактика. Производство и тиражирование – ООО «Формат АВ», 2002.	1
		Владимир Лишбергов. Видеокомментарии к правилам футбола. Лучшая игра в мире. Производство и тиражирование – ООО «Формат АВ», 2002.	1
4	Спортивно-оздоровительный этап (основная), настольный теннис	А. Амелин. 45 уроков Анатолия Амелина по настольному теннису, 2006.	1

5	Этап начальной подготовки, (основная), волейбол	Волейбол. Фрагменты открытого учебно-тренировочного занятия.	1
---	---	--	---

2.7. Материально-техническая база

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

№ п/п	Наименование объекта недвижимости, его краткая характеристика (указать по зданиям – основные строительные материалы, этажность, по сооружениям – протяженность и иные сведения, позволяющие однозначно отличать объект от других объектов)	Данные об объекте недвижимости по состоянию на 01.01.2014г.										
		Место нахождения объекта (населенные пункт, улица, № дома, № квартиры)/ памятник истории и культуры (да или нет – если да, то номер и дату выдачи св-ва)	Дата ввода объекта в эксплуатацию	Основание нахождения объекта у юридического лица (название, номер документа)	Инвентарный номер объекта / дата и № технического паспорта БТИ	Общая площадь объекта (кв.м.) / полезная площадь (кв.м.)	Балансовая стоимость объекта (руб.) / остаточная стоимость (руб.)	Регистрация вещного права на объект в Регистрационной палате (номер и дата выдачи св-ва)	Кадастровый (условный) номер земельного участка/общая площадь земельного участка под объектом (кв.м.)	Площадь объекта, закреплена за организацией, занимаемая иными зданиями (кв.м.)	Обременения (руб.)	
											Сумма залога / дата окончания залога	Иное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Здания												
1.	Здание гаража	с. Частые, ул. Ленина д. 38а	22.09.1974	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 16.02.2010г		176,9 кв. м	574190,75/ -			176,9 кв. м		
2.	Здание спортивного комплекса	С.Частые, ул.Ленина, д38а	27.07.2006	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.07.2006г		752,0 кв.м	17389597,00/ 13430737,00			752,0 кв.м		
3.	Хоккейная коробка	С.Частые, ул.Ленина, д38а		Постановление главы частинского муниципального района от 28.10.2008г №338								
	Итого:						17963787,75 / 13430736,50					
2. Сооружения												
	Нет											

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

№ п/п	Наименование объекта, его краткая характеристика	Данные об объекте движимого имущества по состоянию на 01.01.2014г.					
		Год ввода в эксплуатацию	Место нахождения (населенный пункт, улица, дом, квартира)	Инвентарный номер	Балансовая стоимость (руб.) остаточная стоимость (руб.)	Основание нахождения объекта у юридического лица (название документа, номер и дата)	Регистрация транспортного средства в ГИБДД (номер и дата выдачи свидетельства)
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Машины и оборудование							
1.	Видеодвойка	2004	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		13984,32 / -		
2.	Компьютер «Rovsen»	2004	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		30478,83 /-		
3.	Принтер HP Laserjef 1018	2006	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		5356,00/ -		
4.	Компьютер «Samsund»	2006	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		8240,00/ -		
5.	Монитор «Samsund»	2009	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		6605,00/-		
6.	Монитор «Samsund»	2009	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		10361,00/-		
7.	Ксерокс	2009	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		10622,00/ -		
8.	Системный блок Pentium	2009	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		57059,00/-		
9.	Системный блок Pentium	2009	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		35221,00/-		
10.	Монитор SVGA	2009	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		5475,60/-		
11.	Системный блок Celeron	2009	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		19825,40/-		
12.	Ноутбук	2010	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		20000,00/-		
13.	Ноутбук	2011	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		13077,00/-		
14.	Системный блок	2011	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		17660,00/-		
15.	Факс	2006	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		4080,00/-		
16.	Музыкальный центр 1 шт	2005	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		10609,56 / -		
17.	Телевизор	2005	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		6946,98 / -		
18.	Видеомагнитофон	2004	с. Частые, ул.		6514,30 / -		

19.	Принтер многофункциональный	2013	Ленина. д. 38а с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		9790,00/-		
	Итого:				291905,99 / -		
2. Транспортные средства							
1.	Снегоход «Буран»		с. Частые, ул. Ленина, д. 38а		44785,02 / -		
2.	Снегоход «Буран»	2005	с. Частые, ул. Ленина, д. 38а		102249,00/ =		
3.	Автомобиль «Газель»	2011	с. Частые, ул. Ленина, д. 38а		600000,00/342852,00		
	Итого:				747034,02 / 342852,00		
3. Производственный и хозяйственный инвентарь							
1.	Тренажер для мышц	2005	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		26536,00/ 15496,00		
2.	Велотренажер	2005	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		16050,00/-		
3.	Стол теннисный 6 штук	2005	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		48860,11/ -		
4.	Мягкая мебель 1 шт.	2005	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		5511,80 / -		
5.	Лыжи Rossignol» 6 пар.	2006	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		48557,50 / -		
6.	Лыжи Фишер		с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		11770,00/-		
7.	Лыжи Фишер		с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		6000,00/-		
8.	Тренажер Олимпия люкс 1шт	2007	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		56071,00/38989,00		
9.	Тренажер Универсальная регулируемая скамья	2007	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		24985,00/-17393,00		
10.	Стойка регулируемая	2007	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		1116,00/-		
11.	Гамма скамейка атлетическая	2007	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		19889,00/-		
12.	Сигма скамейка	2007	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		3619,00/-		
13.	Фитнесцентр	2007	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		45845,00/ 6225,00		
14.	Лыжи Фишер	2010	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		5966,80/-		
15.	Лыжи Фишер 2 пары	2010	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		18300,00/-		
16.	Стол двухтумбовый 2шт	2006	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а		6390,28/-		

17.	Стулья мягкие серые	2009	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	45000,00/-		
18.	Лыжи ФИШЕР	2011	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	4065,00/-		
19.	Лыжи ФИШЕР	2011	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	4200,00/-		
20.	Лыжи Фишер 2 пары	2011	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	10000,00/-		
21.	Лыжи «Матчус» 2пары	2012	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	20000,00/-		
22.	Лыжи «Фишер»	2012	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	10000,00/-		
23.	Лыжи «Фишер»	2012	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	8500,00/-		
24.	Сейф	2006	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	8160,00 / -		
25.	Пневмоконструкция надувная	2013	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	52000,00/-28812,00		
26.	Пульсометр Сигма	2013	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	5136,00/-		
27.	Лыжероллеры 5пар	2013	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	26500,00/-		
28.	Лыжероллеры 5пар	2013	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	41000,00/-		
29.	Монитор Полар	2013	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	5900,00/-		
30.	Воздуходувка	2013	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	13080,00/-		
31.	Лыжи Фишер	2013	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	7000,00/-		
20.	Акустическая система	2013	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	50000,00/-		
21.	Микшерный пульт	2013	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	6100,00/-		
22.	Радиосистема	2013	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	16200,00/-		
23.	Стойка акустическая	2013	с. Частые, ул. Ленина. д. 38а	4300,00/-		
	Итого:			682608,49 / 106915,00		
	Всего:			19685336,25/ 13880503,50		

Учебные кабинеты	Кол-во	% оснащенности
Всего	9	98

<i>Из них:</i>		
<i>Начальные классы</i>		
<i>Математика</i>		
<i>Музыка</i>		
<i>География</i>		
<i>ОБЖ</i>		
<i>Физика</i>		
<i>Химия</i>		
<i>Биология</i>		
<i>Иностранный язык</i>		
<i>Русский язык и литература</i>		
<i>История и обществознание</i>		
<i>Информатика и ИКТ</i>		
<i>Технология</i>		
кабинет логопеда		
кабинет педагога-психолога		
кабинет социального педагога		
кабинет директора	1	
кабинет зам. директора		
библиотека		
спортивный зал	1	
комната для обслуживающего персонала		
спортивное оборудование		
актовый зал		
Другие (прописать)		
Инвентарные комнаты,	4	
тренажерный зал,	1	
медицинский кабинет,	1	
методический кабинет	1	

Вывод: укомплектованность материально-технической базы составляет 98%.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена, согласно Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ ДОД ДЮСШ, утвержденного приказом МБОУ ДОД ДЮСШ от 20. 08. 2014 № Показатели и критерии внутренней системы оценки качества образования разработаны на основании региональных требований к информационно-техническому оснащению и соответствие показателей и критериев для установления категории за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Критерии	Категория
1.	Полнота реализации дополнительных программ	100%	высшая
2.	Сроки реализации дополнительных программ:	-%	-
	• до 1 года;		
	• от 1 до 3 лет;	60%	высшая
	• от 3 и более;	40%	высшая
3.	Уровни реализации дополнительных программ:	да	высшая
	• дошкольного образования;	да	высшая
	• начального общего образования;	57%	высшая
	• основного общего образования;	43%	высшая
	• среднего (полного) общего образования;		
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Научно-методическая помощь педагогам	высшая
5.	Уровень квалификации педагогов:	20%	высшая
	• высшей категории;	13%	высшая
	• I категории;	47%	высшая
	• Соответствие занимаемой должности		
6.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:	11 единиц на 1 пед. работника	высшая
	– наличие методической литературы;		
	– обновление фонда методической литературы (за последние 3 года);	11%	высшая
	– наличие периодических изданий;	8, в т.ч. По направленности образовательных программ 4	высшая
	– обеспечение аудио видеотехникой;	3 телевизора, 1 видеомаягнитофон, аудиоаппаратура для проведения массовых мероприятий (микрофон, колонки, усилитель, микшер) наличие светочувствительной аппаратуры, наличие видео- и аудиотеки, используемой в образовательных целях	высшая
	– обеспечение компьютерной оргтехникой;	5 компьютеров, 3 ноутбука	высшая
	– оснащение средствами телекоммуникации;	используемые в образовательной деятельности учреждения: телефон, факс, интернет	высшая

Вывод: оценка качества Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа — 100%.

Сильные стороны:

1. Высокий уровень профессионального мастерства (подтвердили высшую категорию 1 педагог — Тепляков А.И.) Увеличилось количество занятых призовых мест на краевых соревнованиях — 78. Расширилась деятельность ОУ в реализации дополнительных программ — хоккей, спортивная аэробика.
2. Сохранность контингента стабильна — 702 обучающихся.
3. Участие тренеров-преподавателей в различных конкурсах профессионального мастерства.
4. Участие в социально-культурных проектах с целью привлечения внебюджетных средств.

Перспективы:

1. Прохождение курсов повышения квалификации тренеров – преподавателей
2. Участие администрации в различных конкурсах профессионального мастерства.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

- В результате проделанной работы в ОУ была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической деятельности, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. В результате тренеры-преподаватели получили положительный опыт и делились им с молодыми педагогами. Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив ОУ продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Оценивая работу в прошедшем 2014-2015 учебном году можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается высоким, не смотря на недостаток финансирования.
- В 2014-2015 учебном году спортивная школа в полном объеме смогла реализовать возможности творческого потенциала педагогического коллектива.
- Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.
- Проверка журналов показала, что правильно и вовремя оформляют 85% тренеров, 15% тренеров-преподавателей относятся к выполнению своих обязанностей менее ответственно - допускают исправления, используют штрих. По сравнению с прошлым учебным годом тренеры-преподаватели уделяют большое внимание составлению перспективных планов.
- Администрации учреждения необходимо более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.
- Все перспективные спортсмены групп НП и УТГ участвовали в учебно-тренировочных сборах.
- Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом, более опытные педагоги оказывают помощь начинающим по освоению педагогических инноваций.

- В ОУ постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с обучающимися и работниками учреждения. В следующем году необходимо более тщательно акцентировать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и усилить контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил.
- В текущем году медицинской сестрой совместно с тренерами-преподавателями проводилась работа в своих группах по профилактике вредных привычек и правонарушений. Как показала практика, такие мероприятия необходимы не только для обучающихся, но и для родителей. Поэтому, администрация школы планирует продолжить работу в этом направлении в следующем году с привлечением родителей и узких специалистов.
- Была проведена работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ОУ (приобретение спортивного инвентаря).
- В следующем учебном году спортивная школа продолжит работу по внедрению новых педагогических технологий для достижения качественного уровня тренировочного и воспитательного процесса, а также достижение высоких спортивных результатов.

Задачи на 2015-2016 учебный год

- Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся.
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать потенциал обучающихся.
- Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам. Изучать и обобщать положительный опыт тренера-преподавателя обеспечивающего получение высокого результата.
- Разработать систему мер по улучшению воспитательной работы в ОУ.
- Организовать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил, безопасности образовательного процесса.

2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность	702
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	55
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	206
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	291
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет), 18-19 лет	140/10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30/4,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24/3,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3/0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	768/109,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	702/100%
1.8.2	На региональном уровне	52/7,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%

1.8.4.	На федеральном уровне	14/2%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	308/43,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	79/11%
1.9.2	На региональном уровне	228/32%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,1%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	87
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	53
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/100%
1.17.1	Высшая	2/42%
1.17.2	Первая	1,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/54,6%
1.18.1	До 5 лет	5/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/13,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/88,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	20
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том, числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организаций досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

И.о. директора
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
детско - юношеской спортивной школы

И.Г. Голдобина

13. 04. 2015

