

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете ДЮСШ
от 10.04.2020, протокол № 2

УТВЕРЖДЕН:
приказом ДЮСШ
от 27.03.2020 № 29

**Отчет о результатах самообследования
за 2019 год**

**I. Аналитическая справка по результатам самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы
за 2019 год**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы (далее ДЮСШ) проводилось в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ДЮСШ от 27.03.2020 № 29 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

ДЮСШ - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования, ориентировано на привлечение детей, подростков к систематическим занятиям спортом, на обеспечение условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, развития морально-волевых качеств, а также на проведение отбора перспективных способных обучающихся для подготовки спортивного резерва.

В процессе самообследования проводилась комплексная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско – юношеская спортивная школа

1.2. Сокращенное наименования образовательного учреждения:
ДЮСШ

1.3. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Частинского муниципального района от 07.09.2017 № 516.

1.4. Юридический адрес образовательного учреждения, фактический адрес образовательного учреждения

617170, Пермский край, село Частые, улица Ленина, 38а

Телефон (34 268) 2-21-80,2-23-39, факс (34 268) 2-21-80

Сайт: <http://spo-irma2009.ucoz.ru>

E-mail: spo-irma@yandex.ru.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 02.02.2016 № 4898, срок действия лицензии бессрочно.

1.6. Учредитель

Учредителем образовательного учреждения является администрация Частинского муниципального района:

617170 Пермский край, Частинский район, с. Частые, ул. Ленина, 40

Тел: (34268) 2-14-34, факс: (34268) 2-21-41

E-mail: chastadm@permkray.ru

1.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Устав, коллективный договор, приказы, учебный план, расписание занятий.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Система управления ДЮСШ

ДЮСШ осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением администрации Частинского муниципального района от 07.09. 2017 № 516 (п.5. Порядок управления учреждением). К коллегиальным органам управления ДЮСШ относятся: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет. Непосредственное управление осуществляется директором ДЮСШ. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.
1.	И.о. директора ДЮСШ	Бабушкин Владимир Егорович
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каюмова Ксения Николаевна

В соответствии с действующим законодательством общее управление учреждением осуществляет и.о. директора ДЮСШ. Основной функцией является осуществление оперативного управления деятельностью образовательным учреждением. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, организационно-

исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Данная система управления является оптимальной и позволяет ДЮСШ соответствовать современным требованиям общества и государства.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

ДЮСШ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим и предпрофессиональным программам по видам спорта. Фактически в ДЮСШ реализуется 13 дополнительных общеразвивающих программ, (баскетбол, футбол, спортивная аэробика, волейбол, хоккей с шайбой, лыжные гонки) и 4 предпрофессиональных программы (баскетбол, волейбол, лыжные гонки, спортивная аэробика).

Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент составил 451 обучающийся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 6 до 17 лет.

Количество групп по видам спорта, этапам обучения

Вид спорта	Учебно-тренировочные группы			Количество обучающихся			Всего
	СОЭ	НП	ТГ	СОЭ	НП	ТГ	
лыжные гонки	7	1	1	92	14	11	117
баскетбол	6	1	1	90	15	10	115
волейбол	3	1	0	45	14	0	59
хоккей с шайбой	3	0	0	45	0	0	45
футбол	3	0	0	45	0	0	45
спортивная аэробика	2	3	0	30	40	0	70

Основными задачами ДЮСШ являются:

1. формирование общей физической культуры обучающихся, выявление и развитие спортивного потенциала детей;
2. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
3. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
4. выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
5. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
6. формирование общей культуры обучающихся;
7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
8. подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том

числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

9. социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

10. профессиональную ориентацию обучающихся.

Согласно устава, ДЮСШ вправе осуществлять иные виды деятельности, прочие платные услуги, не являющиеся основными видами деятельности, а именно:

- разовое посещение спортивного зала;
- месячный абонент на посещение спортивного зала;
- разовое посещение тренажерного зала;
- месячный абонент на посещение тренажерного зала;
- посещение душа;
- прокат спортивного инвентаря (комплект: лыжи, палки, ботинки; коньки);
- прочие платные услуги.

Уровень достижений обучающихся, по видам спорта определяются по результатам участия во всероссийских, краевых и районных соревнованиях, результаты за 2019 год представлены в таблице:

Вид спорта	Участие в краевых соревнованиях	Участие во Всероссийских соревнованиях	Проведено районных соревнований	Победителей краевых соревнований	Призеров краевых соревнований	Всего победителей и призеров краевых соревнований
лыжные гонки	17	1	7	9	56	65
волейбол	-	-	1	-	-	-
баскетбол	-	-	5	-	-	-
футбол	-	-	1	-	-	-
хоккей с шайбой	9	-	1	11	22	33
спортивная аэробика	8	-	-	30	82	112
Всего:	34	1	15	50	160	210

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в образовательном учреждении организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в полном объеме, благодаря профессионализму педагогов, способных на современном уровне решать общую задачу обучения и воспитания.

А также за достижения в спорте обучающиеся ДЮСШ ежегодно с 2016 года награждаются знаком отличия «Гордость Пермского края» (2019 год – Некрасов Тимофей Иванович, вид спорта лыжные гонки).

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием занятий, утвержденных директором.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебно-тренировочные занятия проводятся на базе ДЮСШ, в соответствии с расписанием учебного процесса, рассчитанным на реализацию дополнительных общеразвивающих программ – 36 и 46 учебных недель и предпрофессиональных программ - 46 учебных недель.

Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. Продолжительность одного занятия рассчитывается в академических часах, с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся:

- на спортивно-оздоровительном этапе не более 2 часов;
- на этапе начальной подготовки не более 2-х часов;
- на тренировочном этапе не более 3-х часов.

Количественный состав учебно-тренировочных групп определяется нормативными требованиями к образовательной программе определенной направленности. Численность обучающихся в группе составляет от 15 до 20 обучающихся.

Организация и проведение процедуры индивидуального отбора, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на основании «Положения о правилах приема, перевода, отчисления», утвержденного приказом ДЮСШ. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволила оценить реальную результативность образовательной деятельности.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль.

Непрерывность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в спортивно-оздоровительных лагерях;
- участие обучающихся в тренировочных сборах;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства,

уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся.

Организацию учебно-методической и воспитательной работы в ДЮСШ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, инструктор-методист, оператор ЭВМ, непосредственное проведение учебно-тренировочных занятий - тренеры-преподаватели. Информация об образовательном процессе размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет. Порядок размещения и обновления информации в сети Интернет о деятельности учреждения, информационное содержание и форма ее представления, устанавливается согласно законодательству Российской Федерации.

2.4. Востребованность выпускников

Одним из показателей успешности обучающихся ДЮСШ является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команд для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. По имеющимся данным число таких обучающихся составило:

в 2017 г. – 3 обучающихся;

в 2018 г. – 3 обучающихся;

в 2019 г. – 2 обучающихся.

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о достаточной подготовке выпускников ДЮСШ.

2.5. Кадровое обеспечение

Цель ДЮСШ как образовательного учреждения – это осуществление полноценной обучающей, воспитательной и развивающей деятельности, формирующей духовно развитую, интеллектуальную, нравственно убеждённую личность с жизненными ценностями и нравственными ориентирами, с чувством социальной ответственности, выявление одаренных детей и подготовка творческих и квалифицированных кадров.

В 2019 году в ДЮСШ работали 16 педагогов, из них 8 совместителей. По итогам мониторинга курсы повышения квалификации пройдены у 15 педагогов, что составляет 94%. На данный момент тренер-преподаватель по спортивной аэробике Лузина Людмила Сергеевна проходит курсы повышения квалификации.

По итогам аттестации на 2019 год тренеры-преподаватели имеют квалификационные категории: высшую – 3 педагога (43%) – Титова Наталья Валерьевна, Тепляков Андрей Иванович, Тепляков Андрей Аркадьевич, первую – 1 педагог (14%) – Батыков Виктор Валерьевич, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 педагога (43%) – Ярославцева Марина Владимировна, Еговцева Софья Алексеевна, Лузина Людмила Сергеевна. Таким образом, 4 педагога имеют квалификационные категории, 3 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования									
Всего педагогических работников	имеют стаж работы				находятся в возрасте (число полных лет на отчетную дату)			имеют образование	
	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет	30-35 лет	36-55 лет	55 лет и старше	высшее профессиональное	из них педагогическое
7	1	1	4	1	1	5	1	7	7

За профессиональный труд, за личный вклад в развитие образования, пропаганду физической культуры и спорта в Чагинском районе педагоги ДЮСШ имеют награды:

- «Отличник по физической культуре и спорту» - 1 педагог;
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог.

На сегодняшний день ДЮСШ полностью укомплектована педагогическим персоналом, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и информационного обеспечения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в ДЮСШ.

Таким образом, методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива позволяет формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

2.7. Материально-техническая база

Одним из необходимых условий качественного обучения обучающихся является эффективное использование материально-технической базы и оснащением современным оборудованием.

Для обеспечения тренировочного процесса ДЮСШ использует здание спортивного комплекса с 2006 года, площадью 1079,7 кв.м., пропускная способность - 50 человек. В здании находится спортивный зал площадью 512,9 кв.м., тренажерный зал, раздевалки, санузлы, душевая кабины,

инвентарные комнаты. На территории ДЮСШ расположены: лыжероллерная трасса, стадион, уличные тренажеры, волейбольная и баскетбольная площадки, хоккейная коробка.

Кроме этого, используются спортивные залы общеобразовательных школ района, с которыми также заключены договоры безвозмездного пользования:

- МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», с. Частые, ул. Карла Маркса, 33;

- МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», с. Бабка, ул. 8 Марта, д. 10;

- МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», с. Ножовка, ул. Энтузиастов, ба;

- МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа», д. Шабурь, ул. Школьная, 9.

В здании спортивной школы созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Помещения оснащены видеокамерами. Режим работы ДЮСШ соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Имеется «тревожная кнопка», в течение дня контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом. ДЮСШ оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений ДЮСШ при различных чрезвычайных ситуациях.

В настоящее время спортивная школа испытывает потребность в приобретении некоторого спортивного оборудования и инвентаря, нехватка которого может отразиться на образовательном процессе, а именно недостаточная укомплектованность по видам спорта футбол, хоккей с шайбой, лыжные гонки, спортивная аэробика. Для решения данной проблемы на сегодняшний день направлен проект на конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Пермском крае.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется согласно Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования ДЮСШ, утвержденного приказом ДЮСШ от 20.01.2016 № 4\2. В 2019 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи педагогическому коллективу. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы ДЮСШ, утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является частью системы мониторинга качества образования учреждения, и отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения реализуемой образовательной программой.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению освоения программного материала с прохождением контрольных испытаний, учитываются результаты спортивной деятельности и присвоенный разряд.

В течение учебного года диагностировалось состояние образовательного процесса, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации тренерами-преподавателями. Проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения, документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколов сдачи контрольных нормативов.

Таким образом, в ДЮСШ разработана действующая система мониторинга качества образования. Образовательная деятельность соответствует муниципальному заданию.

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность	451
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	81
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	154
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	169
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет), 18-19 лет	47

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64/14%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21/4,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19/4,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	500/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	500/100%
1.8.2	На региональном уровне	110/24,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	269/59,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	59/13,1%
1.9.2	На региональном уровне	210/46,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	8/100%

	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/12,5%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	1/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/12,5%
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/5%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/11,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	27
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том, числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организаций досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Таким образом, работу ДЮСШ за 2019 отчетный период можно признать удовлетворительной.

Анализ организационно педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ имеется в наличии:

- нормативная и организационно-распорядительная документация;
- созданы соответствующие условия для реализации содержания обучения обучающихся, предусмотренного дополнительным образованием, о чем свидетельствуют высокие показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности, а также количество детей, имеющих знаки отличия ВФСК ГТО.

На следующий год приоритетными задачами являются:

- обеспечению качественного и доступного образования обучающимся;
- сохранность контингента обучающихся,
- дальнейшее совершенствование учебно-тренировочного процесса;
- развитие и поддержка мотивации у обучающихся на достижение высоких спортивных результатов;
- привлечение к работе молодых тренеров-преподавателей и успешная адаптация их в коллективе;
- продолжению и укреплению социального партнерства;
- сохранение и развитие материально-технической базы спортивной школы;
- участие в социально-культурных проектах, с целью привлечения внебюджетных средств.

И. о. директора ДЮСШ

08.04.2020



В. Е. Бабушкин