

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
(ДЮСШ)

ПРИКАЗ

с.Частые

29.07.2024

№ 67

**Об утверждении Образовательной программы
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы на
2024/2025 учебный год**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы, утвержденного постановлением администрации Чагинского муниципального района от 07.09.2017 № 516

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Образовательную программу Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы на 2024/2025 учебный год (далее – Образовательная программа).
2. Контроль за исполнением приказа и выполнением Образовательной программы возложить на Каюмову К.Н.

Директор ДЮСШ



С приказом ознакомлена:

В. Е. Бабушкин

Каюмова К.Н.

УТВЕРЖДЕНА

приказом ДЮСШ
от 29.07.2027 № 67

Пояснительная записка

Основные понятия:

1. Образование – длительный целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

2. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

4. Федеральные государственные требования – обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утвержденные в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

5. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

6. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

7. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

8. Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

9. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

10. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

11. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования детско-юношеской спортивной школы

на 2024/2025 учебный год

с. Частьс, 2024

12. Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивные оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

13. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Образовательная программа (далее – Программа) Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы (ДЮСШ) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимальному содержанию, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- Уставом ДЮСШ, утвержденным Постановлением Администрации Частинского муниципального района от 07.09.2017 № 516.

Образовательная деятельность ДЮСШ осуществляется на основании лицензии на право оказания услуги по реализации образовательных программ по видам дополнительного образования детей.

ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей программы, предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: самореализация личности обучающихся через создание организационно-педагогических условий при реализации общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Задачи:

1. организация образовательного процесса;
2. создание условий для прохождения этапов подготовки;
3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. социальная адаптация обучающихся;
5. выявление и отбор наиболее одаренных детей;
6. реализация права выбора обучающимися занятий по личностным интересам.

ДЮСШ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для равносророннего развития личности обучающихся.

Образовательная программа разработана на один учебный год и представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- потребности обучающихся, их родителей (законных представителей),
- специфику содержания образования, технологии обучения и воспитания обучающихся, особенности организации, кадрового и методического обучения, материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ОУ.

Данная цель и задачи достижимы при решении специфических для каждого этапа подготовки задач.

На спортивно-оздоровительном этапе – это расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности.

На этапе начальной подготовки – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На тренировочном этапе – специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

1. Образовательная деятельность

1.1 Направления образовательной деятельности

Образовательная программа ДЮСШ представляет собой систему мер по гуманизации, дифференциации, и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающую потребности обучающихся, их родителей, общественной ответственности и социума.

Занятия спортом ведут к гармонизации, развитию интеллекта, эмоциональной, физической и волевой сфер личности детей.

ДЮСШ организует образовательную деятельность по направлениям:

- реализацию права выбора обучающимися занятий по личностным интересам;
- социальную адаптацию обучающихся;
- стабильную динамику уровня здоровья;
- повышение уровня физического развития обучающихся;
- освоение программ в избранном виде спорта;

- участие в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Ежегодно в ДЮСШ получают дополнительное образование спортивной направленности в среднем 591 человек, занимаясь спортом в группах начальной подготовки, спортивно-оздоровительных, учебно-тренировочных группах.

В ДЮСШ работает профессионально-компетентный коллектив тренеров-преподавателей.

Из 18 штатных педагогических работников (включая педагога-психолога, инструкторов-методистов) имеют:

- высшее образование – 16 чел., что составляет (88,9 %),
- среднее специальное – 2 чел. (11,1 %).

ДЮСШ предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в рамках муниципального задания.

В ДЮСШ реализуются 7 дополнительных предпрофессиональные и 15 дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, по 6 видам спорта (лыжные гонки, баскетбол, волейбол, фитнес-аэробика, футбол, хоккей с шайбой), в 37 учебно-тренировочных группах, 591 обучающийся от 5 до 17 лет.

1.2 Организация образовательной деятельности

Образовательный и тренировочный процесс осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, годовыми календарными планами спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Учебный год начинается 01 сентября и продолжается в течение 36 и 44 недель (непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях спортивного и лагеря дневного пребывания детей, учебно-тренировочных сборов и (или) по индивидуальным планам). Окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периода спортивной подготовки и устанавливается для каждого вида спорта индивидуально.

Продолжительность одного занятия составляет от 1 до 3 академических часов, включая 10-ти минутный перерыв каждые 40-45 мин. занятия.

В соответствии с локальными актами ежегодно разрабатывается и утверждается годовой календарный учебный график из расчета не менее чем на 44 учебных недель по предпрофессиональным программам, по общеразвивающим программам - 36 недель, непосредственно в условиях ДЮСШ и минимум один тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня, максимум два тренировочных сбора продолжительностью до 12 дней.

Распределение учебных часов по этапам подготовки

Группы по этапам подготовки	СОЭ 36 учебных недель	НП 44 учебных недель	ПТ 44 учебных недель								
			1 год	2-3 года	1	2	3	4	5		
Год обучения	на протяжении всего периода обучения										
Кол-во часов в неделю	6	6	8	12	12	18	18	18	18	18	18
Кол-во часов в год	216	264	352	528	528	792	792	792	792	792	792

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в ДЮСШ строится на педагогически обоснованном выборе тренером - преподавателем учебных планов, федеральных государственных требований и стандартов спортивной подготовки, современных технологий в обучении и воспитании обучающихся.

Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией школы по представлению тренеров-преподавателей, в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в ДЮСШ и других организациях, с учетом санитарно-гигиенических требований.

Образовательный процесс включает в себя теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение учебных и контрольных нормативов, многообразную воспитательную работу с обучающимися.

Спортивные соревнования являются неотъемлемой частью образовательного процесса. На основе результатов участия в соревнованиях осуществляется мониторинг качества их подготовки и качества работы тренеров-преподавателей. Количество часов, отведенных на этот раздел, определяется требованиями учебной программы для каждого года обучения.

ДЮСШ работает по учебным планам, соответствующим классификационным требованиям, а также по календарю спортивно-массовых мероприятий с учетом индивидуальных способностей обучающихся и периодизаций видов спорта.

Оценки уровня развития физических качеств присоходит через промежуточную аттестацию обучающихся, проводимую 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в виде сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. Контроль уровня развития физических качеств обучающихся нацелен на полную и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся.

Организация и проведение образовательного процесса в ДЮСШ регламентируется:

- федеральными государственными требованиями к спортивной подготовке;
- федеральным государственным стандартам спортивной подготовки;
- учебным планом;
- планом работы ДЮСШ;
- программами воспитательной работы;
- дополнительными общеобразовательными программами;
- календарем спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием занятий;
- планами работ каждого направления по видам спорта учреждения;
- тематическими планами работы по видам спорта.

Минимальный возраст зачисления обучающихся в ДЮСШ по видам спорта:

- баскетбол с 9 лет;
- волейбол с 9 лет;
- футбол с 7 лет;
- хоккей с шайбой с 6 лет;
- лыжные гонки с 7 лет;
- фитнес-аэробика с 5 лет.

Основные формыми тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- линейно-каторжная и судейская практика;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

1.3. Порядок комплектования групп по видам спорта

Группы комплектуются в соответствии с программными контрольно-переводными требованиями, которые включаются в себя:

- минимальный возраст обучающихся;
- выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП;
- участие в соревнованиях.

В случае невыполнения требований по переводу на следующий год обучения, обучающиеся зачисляются в группы и на этап, требования которых он выполнил.

При комплектовании групп тренировочного этапа допускаются обучающиеся имеющих различный стаж занятий на данном этапе (при условии, что различия в уровне спортивной подготовленности не превышает 2-х спортивных разрядов). В данном случае, объем годовой тренировочной нагрузки устанавливается в соответствии со стажем занятия большинства обучающихся этой группы и утверждается приказом директора.

Группы комплектуются по этапам и периодам подготовки:

- 1) спортивно-оздоровительный этап (весь период) - только для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- 2) этап начальной подготовки (периоды: до одного года; свыше одного года);
- 3) тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации; углубленной специализации);

1.4. Показатели результативности образовательного процесса

Основным показателем результативности образовательного процесса ДЮСШ являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно - переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся).

1.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Промежуточные и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реально достигнутую тренировочную деятельность.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап осуществляется один раз в год. Срок проведения апрель - май. Форма промежуточной аттестации – сдача контрольно-переводных нормативов. Обучающиеся выполняют установленные для перевода на следующий этап подготовки нормативы, утвержденные приказом ДЮСШ.

По итогам промежуточной аттестации директором издается приказ о переводе на следующий этап обучения обучающихся, выполнивших контрольно-переводные требования. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап подготовки.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией, которая проводится в конце года (апрель – май).

2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

2.1. Программное обеспечение образовательной деятельности

ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

Программы, реализуемые в ДЮСШ

№ п/п	Название программы	Этап подготовки	Вид программы
1.	Лыжные гонки	СОЭ	Дополнительная общеразвивающая программа
2.	Волейбол	СОЭ	Дополнительная общеразвивающая программа
3.	Баскетбол	СОЭ	Дополнительная общеразвивающая программа
4.	Футбол	СОЭ	Дополнительная общеразвивающая программа
5.	Хоккей с шайбой	СОЭ	Дополнительная общеразвивающая программа
6.	Лыжные гонки	НП, УПТ	Дополнительная предпрофессиональная программа
7.	Фитнес-аэробика	НП, УПТ	Дополнительная предпрофессиональная программа
8.	Хоккей с шайбой	НП	Дополнительная предпрофессиональная программа
9.	Футбол	НП	Дополнительная предпрофессиональная программа
10.	Баскетбол	НП	Дополнительная предпрофессиональная программа

2.2 Материально-техническое обеспечение

Поддержка и развитие материально-технической базы: положительная динамика развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий Программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования, успешная социализация обучающихся.

Материально-техническое обеспечение ДЮСШ представлено:

1. спортивный зал ДЮСШ;
2. спортивные залы: МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Нюковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»;
3. лыжероллерная трасса;
4. футбольное поле;
5. хоккейная коробка;
6. спортивные площадки;
7. сектор для прыжков в длину с разбега.

3. Внешкольная деятельность ДЮСШ

1. Организация досуга обучающихся ДЮСШ, спонсорствующего повышению их культурного уровня.
 2. Приобретение знаний и умений по широкому кругу интересов, воспитанию любви к Родине.
 3. Формы организации деятельности:
 - спортивные фестивали, праздники, соревнования и тренировочные сборы;
 - экскурсии, посещение музеев;
 - лагеря досуга и отдыха, лагеря дневного пребывания детей;
 - досуговые площадки;
 - оформление информационного стенда;
 - лекции, лекционные просвет;
 - показательные выступления на открытках мероприятиях ДЮСШ;
 4. Работа с родителями (законными представителями).
Включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы.
Формы организации деятельности:
 - родительские собрания;
 - родительские вечера;
 - беседы;
- оказание помощи в укреплении материально-технической базы учреждения;
- оказание помощи в проведении спортивно-массовых, культурных мероприятий.

3.1. Охрана жизни и здоровья обучающихся

Деятельность по охране жизни и здоровья обучающихся является одним из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высоко эффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных жизненных задач.

Формы организации деятельности:

- санитарно-просветительская работа;
- врачебно-педагогический контроль;
- углубленный медицинский контроль;
- инструктаж по охране труда при проведении учебных занятий по видам спорта и сдачи зачета;
- оказание первой доврачебной помощи;
- личная гигиена;
- правила самоконтроля;
- правила поведения в общественных местах.

3.2. Общественно-методическая деятельность

Вид этой деятельности направлен на организацию методической поддержки ДЮСШ. Формы организации деятельности:

- организация и проведение спортивных мероприятий;
- аттестация педагогических работников.

3.3. Педагогический контроль

Контрольно-переводные испытания проводятся в целях:

- содействия разносторонней физической подготовленности обучающихся гармоничному физическому развитию и сохранению здоровья;
- обучения знаниям по развитию специальных физических качеств, необходимых для деятельности в избранном виде спорта;
- формирования теоретических знаний в области физической культуры и спорта, физиологических основ воздействия физических упражнений на организм занимающихся и навыков здорового образа жизни;
- оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений;
- постановительно и системно готовить спортсменов высокого класса;
- подготовки инструкторов и судей по спорту.

Общее руководство подготовкой и проведением контрольно-переводных испытаний осуществляет административная ДЮСШ. Непосредственное проведение контрольно-переводных испытаний осуществляет тренер-преподаватель группы.

Контрольно-переводные испытания выполняют все обучающиеся школы, имеющие врачебный допуск на день испытаний.

Применяемые испытания проводятся в начале учебного года (сентябрь - октябрь) при комплектовании групп этапа начальной подготовки и тренировочных групп, а также при приеме в ДЮСШ обучающихся из числа общеобразовательных школ, желающих заниматься

спортом и по завершении учебного года (апрель, май). Участвуют, выезжающие на тренировочные сборы, спортивные соревнования, проходят итоговые испытания досрочно.

Контрольно-переводные испытания по общей физической подготовке (ОФП) являются обязательными для всех обучающихся ДЮСШ. Для определения уровня физической подготовленности используются тесты-упражнения. Для каждой возрастной группы существуют свои нормативы.

Контрольно-переводные испытания по специальной (технической) физической подготовке (СФП) являются обязательными для обучающихся тренировочных групп. Каждая учебная группа имеет контрольно-переводные нормативы, согласованные с тренером группы. Каждая обучающаяся группа имеет специальную (техническую) подготовленность обучающихся, которую тренер основывается на дополнительную общеобразовательную программу по своему виду спорта, утвержденную приказом ДЮСШ.

Обучающиеся, не выполнявшие требования программы и не сдавшие контрольно-переводные нормативы не переводятся на следующий этап обучения и имеют возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы

Основной целью образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка и его успешную социализацию.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренеру-педагогам, педагогам свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда - комплекс необходимых условий, при выполнении которых обучающийся получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- наличия спортивного помещения для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования;
- содержания программ и их гибкости;
- количественного состава в группах, объяснение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала обучающихся, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности, социализации обучающихся.

Атмосфера доброжелательности и взаимоважения, авторитетности тренера-педагога, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

Психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом.

Медико-санитарное обеспечение программы с ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки значимость контроля резко возрастает. Приближение нагрузки к физической порогу часто означает, что контроль — это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

Контроль за уровнем физической работоспособности и функционального состояния организма обучающихся проводится в рамках текущего комплексного обследования для отслеживания роста физического развития и состояния обучающихся, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности» два раза в год (на начало и конец учебного года).

Контроль за охраной труда при проведении учебных занятий по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда при проведении учебных занятий.

Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:

- обслуживание соревнований;
- проведение бесед на медицинские темы;
- работа в лагерях дневного пребывания детей, профильных лагерях;
- проведение родительских собраний.

5. Внедрение механизмов общественного управления (Управляющий совет)

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения;

- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующего запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

Ожидаемые результаты реализации программы

- более полное удовлетворение социального заказа;
- повышение качества содержания образовательного процесса;
- увеличение контингента обучающихся;
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению межрайонных и краевых соревнований;
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса;
- развитие системы профильного обучения одаренных детей;
- успешная социализация обучающихся;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в учебном процессе.