ШКОЛА МЕТОДИСТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций организационнометодического обеспечения дополнительного образования детей и взрослых»



WKOJA METOANCTA AOTOJHNTEJBHOFO OBPA30BAHNЯ—

это программа повышения квалификации для руководителей и работников из сфер дополнительного образования детей, молодёжной политики, а также всех заинтересованных специалистов из сферы образования, культуры и спорта.

Цель школы — совершенствование профессиональных методических компетенций, необходимых всем, кто занимается дополнительным образованием детей и взрослых.

Кому это пригодится: педагоги и методисты, руководители и специалисты организаций дополнительного образования, учреждений молодёжной политики, а также органов местного самоуправления.

Поговорим о том, что представляет собой сегодня дополнительное образование в России;

Познакомимся с актуальными образовательными технологиями и воспитательными практиками;

Разберёмся в современных требованиях к организационно-методическому сопровождению дополнительного образования детей и взрослых.

По итогам прохождения школы методиста дополнительного образования вы получите удостоверение установленного образца о повышении квалификации «Совершенствование профессиональных методических компетенций организационно-методического обеспечения дополнительного образования детей и взрослых» (72 часа), а также доступ к материалам курса в электронном виде до конца календарного года.

В 2025 ГОДУ ПРОГРАММА ПРОЙДЁТ С 1 ПО 31 АВГУСТА

Заявки принимаются до даты начала обучения

Формат обучения: заочный

Стоимость обучения: 11 800 рублей

ЭКСПЕРТЫ ШКОЛЫ МЕТОДИСТА



Лариса ЛьвоваСоветник по методическому обеспечению Движения Первых, кандидат педагогических наук



Сергей Косарецкий
Проректор по научной деятельности
Московского государственного
психолого-педагогического
университета, кандидат
психологических наук, доцент



Николай Бажитов Директор Института молодёжи



Михаил Лавров Директор Ярославского педагогического колледжа, кандидат педагогических наук, председатель Ассоциации педагогических колледжей



Александр Низов
Руководитель Федерального
методического центра по развитию
института наставничества, главный
методолог Центра знаний «Машук»



Ульяна Ковалева
Заместитель директора
по образовательной деятельности
«Академии талантов» (город СанктПетербург)



Галина Криницкая
Заместитель руководителя дирекции методического сопровождения и консультирования Департамента методического обеспечения Движения Первых, кандидат педагогических наук



Ирина РыбалёваРуководитель Центра непрерывного образования «Компетенция», кандидат педагогических наук



Олег Сорокин
Заместитель директора Высшей
школы современных социальных
наук МГУ имени М. В. Ломоносова,
кандидат социологических наук



Римма Бякова Директор Регионального образовательного центра одарённых детей Удмуртской Республики, кандидат экономических наук, доцент



Оксана Савинова
Начальник управления дополнительного образования и воспитания Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области



Каждый участник школы методиста

УЧЕБНЫЙ ПЛАН — 2025

МОДУЛЬ 1

Современное дополнительное образование детей и взрослых: итоги, вызовы, приоритеты

- Дополнительное образование в фокусе актуальных вызовов
- Визионерский прогноз второго этапа Концепции развития дополнительного образования — 2030
- О чём говорит аналитика современного дополнительного образования?
- Вызовы дополнительного образования взрослых к дополнительному образованию детей
- О чём говорит аналитика современной молодёжи?
- Национальный проект «Молодёжь и дети»
- Молодёжная политика
 и дополнительное образование
 детей и взрослых

МОДУЛЬ 2

Воспитание — приоритет сферы дополнительного образования детей и взрослых

- Воспитание приоритет государственной политики в интересах детей и молодёжи
- Воспитание в коллективе
- Интеграция воспитательного потенциала дополнительного образования и «Движения Первых»
- Формы и методы воспитательной работы в дополнительном образовании
- Наставничество как инструмент интеграции и консолидации воспитания и дополнительного образования
- Программа воспитательной работы «Движения Первых»
- От внешкольного воспитания к воспитательному пространству

модуль 3

Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: современные образовательные технологии и воспитательные практики

- Нормативно-правовое регулирование дополнительного образования детей
- О нормативных требованиях к разработке дополнительных общеразвивающих программ
- Современные педагогические технологии новых форм дополнительного образования
- Дизайн эмоционального ландшафта в дополнительном образовании детей
- Разработка дополнительных общеразвивающих программ компетенция педагога дополнительного образования детей и взрослых
- Неформальные формы организации дополнительного образования детей
- Медиатехнологии в работе методистов и педагогов дополнительного образования
- Дополнительное образование в школе, колледже, организации дополнительного образования: общее и различное

МОДУЛЬ 4

Ориентиры развития региональных систем дополнительного образования. Готовность методистов к организационнометодическому сопровождению дополнительного образования детей

- Управление региональной экосистемой дополнительного образования: вызовы, проблемы, пути решения
- Региональный модельный и муниципальный опорный центры опора развития региональной системы дополнительного образования детей
- Сертификат социального заказа
- Методист и методическая работа в дополнительном образовании детей
- Горизонтальная педагогическая карьера в организации дополнительного образования: путь от педагога до старшего методиста
- Методист и старший методист в рамке требований Профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Программа развития организации дополнительного образования: от разработки к реализации
- Оценка качества дополнительного образования: нормы и архаизмы

CTATЬ YYACTHIKOM WKOЛЫ METOAICTA AOПОЛНИТЕЛЬНОГО OБРАЗОВАНИЯ







