

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа

РАССМОТРЕНО:  
на Педагогическом совете ДЮСШ  
от 11.04.2024, протокол №1

УТВЕРЖДЕН:  
приказом ДЮСШ  
от 13.03.2024 № 28

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
детско-юношеской спортивной школы  
за 2023 год**

697

12.04.2024

с. Частые, 2024

**I. Аналитическая справка по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы  
за 2023 год**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы (далее ДЮСШ) проводилось в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ДЮСШ от 13.03.2024 № 28 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

ДЮСШ – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования, ориентировано на привлечение детей, подростков к систематическим занятиям спортом, на обеспечение условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, развития морально-волевых качеств, а также на проведение отбора перспективных способных обучающихся для подготовки спортивного резерва.

В процессе самообследования проводилась комплексная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа

**1.2. Сокращенное наименования образовательного учреждения:**  
ДЮСШ

**1.3. Устав образовательного учреждения**

Утвержден Постановлением Администрации Частинского муниципального района от 07.09.2017 № 516.

**1.4. Юридический адрес образовательного учреждения,  
фактический адрес образовательного учреждения**

617170, Пермский край, село Частые, улица Ленина, 38а

Телефон (34 268) 2-21-80, 2-23-39, факс (34 268) 2-21-80

Сайт: <http://spo-irma2009.ucoz.ru>

E-mail: [spo-irma@yandex.ru](mailto:spo-irma@yandex.ru).

**1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 02.02.2016 № 4898, срок действия лицензии бессрочно.

**1.6. Учредитель**

Учредителем образовательного учреждения является администрация Чагинского муниципального округа:

617170 Пермский край, Чагинский округ, с. Частые, ул. Ленина, 40

Тел: (34268) 2-14-34, факс: (34268) 2-21-41

E-mail: [chastadm@permkray.ru](mailto:chastadm@permkray.ru)

**1.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:**

Устав, коллективный договор, приказы, учебный план, расписание занятий.

**2. Оценка образовательной деятельности**

**2.1. Система управления ДЮСШ**

ДЮСШ осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением администрации Чагинского муниципального района от 07.09.2017 № 516 (п.5. Порядок управления учреждением). К коллегиальным органам управления ДЮСШ относятся: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет. Непосредственное управление осуществляется директором ДЮСШ. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.
1.	Директор ДЮСШ	Бабушкин Владимир Егорович

В соответствии с действующим законодательством общее управление учреждением осуществляет директором ДЮСШ. Основной функцией является осуществление оперативного управления деятельностью образовательного учреждения.

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

ДЮСШ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим и предпрофессиональным программам по видам спорта. Фактически в ДЮСШ реализуется 16 дополнительных

общеразвивающих программ, (баскетбол, футбол, спортивная аэробика, волейбол, хоккей с шайбой, лыжные гонки) и 5 предпрофессиональных программы (баскетбол, футбол, лыжные гонки, хоккей с шайбой, фитнес-аэробика).

Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент составил 591 обучающийся (38 учебно-тренировочных групп). Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 5 до 17 лет.

#### Количество групп по видам спорта, этапам обучения

Вид спорта	Учебно-тренировочные группы			Количество обучающихся			Всего
	СОЭ	НП	ТГ	СОЭ	НП	ТГ	
лыжные гонки	8	1	2	107	10	20	141
баскетбол	4	2	0	68	28	0	96
волейбол	5	0	0	96	0	0	96
хоккей с шайбой	1	2	0	16	28	0	44
футбол	4	2	0	64	28	0	92
спортивная аэробика	3	0	0	48	0	0	48
фитнес-аэробика	0	3	1	0	60	14	74

Основными задачами ДЮСШ являются:

1. формирование общей физической культуры обучающихся, выявление и развитие спортивного потенциала детей;
2. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
3. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
4. выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
5. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
6. формирование общей культуры обучающихся;
7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
8. подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
9. социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
10. профессиональную ориентацию обучающихся.

Согласно уставу, ДЮСШ вправе осуществлять иные виды деятельности, прочие платные услуги, не являющиеся основными видами деятельности, а именно:

- разовое посещение спортивного зала;
- месячный абонент на посещение спортивного зала;
- разовое посещение тренажерного зала;
- месячный абонент на посещение тренажерного зала;
- посещение душа;
- прокат спортивного инвентаря (комплект: лыжи, палки, ботинки; коньки);
- прочие платные услуги.

Уровень достижений обучающихся, по видам спорта определяются по результатам участия во всероссийских, краевых и окружных соревнованиях, результаты за 2023 год представлены в таблице:

Вид спорта	Участие в краевых соревнованиях	Участие во Всероссийских соревнованиях	Проведено окружных соревнований	Победителей краевых соревнований	Призеров краевых соревнований	Всего победителей и призеров в краевых соревнованиях
лыжные гонки	5	-	10	-	4	4
волейбол	4	-	6	8	8	16
баскетбол	8	-	3	32	24	56
футбол	5	-	6	30	-	30
хоккей с шайбой	5	-	2	22	8	30
фитнес-аэробика	5	-	-	84	42	126
Всего:	32	0	27	176	86	262

Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся. Главной целью культурно-просветительской работы ДЮСШ, является создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся через тренировочную и соревновательную деятельность, а также создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в образовательном учреждении организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в полном объеме, благодаря профессионализму педагогов, способных на современном уровне решать общую задачу обучения и воспитания.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, учебным планом, календарным учебным графиком, календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием занятий, утвержденных директором.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебно-тренировочные занятия проводятся на базе ДЮСШ, в соответствии с расписанием учебного процесса, рассчитанным на реализацию дополнительных общеразвивающих программ – 36 и 46 учебных недель, и предпрофессиональных программ – 46 учебных недель.

Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. Продолжительность одного занятия рассчитывается в академических часах, с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся:

- на спортивно-оздоровительном этапе не более 2-х часов;
- на этапе начальной подготовки не более 2-х часов;
- на тренировочном этапе не более 3-х часов.

Количественный состав учебно-тренировочных групп определяется нормативными требованиями к образовательной программе определенной направленности. Численность обучающихся в группе спортивно-оздоровительного этапа составляет от 15 до 25 обучающихся; в группе начальной подготовки от 10 до 14 обучающихся, в группе тренировочного этапа от 8 до 10 обучающихся.

Организация и проведение процедуры индивидуального отбора, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на основании «Положения о правилах приема, перевода, отчисления», утвержденного приказом ДЮСШ. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволила оценить реальную результативность образовательной деятельности.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль.

Непрерывность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в спортивно-оздоровительных лагерях;
- участие обучающихся в тренировочных сборах;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся.

Организацию учебно-методической и воспитательной работы в ДЮСШ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, инструктор-методист, оператор ЭВМ, непосредственное проведение учебно-тренировочных занятий – тренеры-преподаватели. Информация об образовательном процессе размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет. Порядок размещения и обновления информации в сети Интернет о деятельности учреждения, информационное содержание и форма ее представления, устанавливается согласно законодательству Российской Федерации.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

Одним из показателей успешности обучающихся ДЮСШ является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команды для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. По имеющимся данным число таких обучающихся составило: в 2021 году – 3 обучающихся; в 2022 году – 2 обучающихся; в 2023 году – 4 обучающихся.

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о достаточной подготовке выпускников ДЮСШ.

#### **2.5. Кадровое обеспечение**

Цель ДЮСШ как образовательного учреждения – это осуществление полноценной обучающей, воспитательной и развивающей деятельности, формирующей духовно развитую, интеллектуальную, нравственно убежденную личность с жизненными ценностями и нравственными ориентирами, с чувством социальной ответственности, выявление одаренных детей и подготовка творческих и квалифицированных кадров.

В 2023 году в ДЮСШ работали 18 педагогов, из них 8 совместителей. По итогам мониторинга курсы повышения квалификации пройдены у 18 педагогов, что составляет 100%.

По итогам аттестации на 2023 год тренеры-преподаватели (основные) имеют квалификационные категории: высшую – 2 педагога (25%) – Титова Наталия Валерьевна, Батыков Виктор Валерьевич, первую – 2 педагога (25%) – Сухарев Захар Дмитриевич, Сухарев Георгий Сергеевич. Таким образом, 4

педагога имеют квалификационные категории, 4 соответствие занимаемой должности.

Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования									
Всего педагогических работников	имеют стаж работы				находятся в возрасте (число полных лет на отчетную дату)			имеют образование	
	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет	25-35 лет	36-55 лет	55 лет и старше	высшее профессиональное	из них педагогические
10	3	1	4	2	3	5	2	6	6

За профессиональный труд, за личный вклад в развитие образования, пропаганду физической культуры и спорта в Чагинском муниципальном округе педагоги ДЮСШ имеют награды:

- «Отличник по физической культуре и спорту» - 1 педагог;
- «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 1 педагог.

На сегодняшний день ДЮСШ полностью укомплектована педагогическим персоналом, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

## 2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и информационного обеспечения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в ДЮСШ.

Укомплектованность методического кабинета печатными образовательными ресурсами:

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	4
2.	Научные периодические издания по направленности образовательных программ	20



3.	Справочно-библиографические издания, в том числе:	21
3.1.	Энциклопедия (энциклопедические словари)	0
3.2.	Отраслевые словари и справочники направленности образовательных программ (методические сборники)	14
3.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия по направленности образовательных программ	4
4.	Фонд дополнительной литературы, в том числе:	13
4.1.	Научно-популярная	13

Параметры укомплектованности оснащения и качества обеспечения учебного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Вид образовательных программ (основная/дополнительная)	Объем фонда учебно-методической литературы
		Количество наименований
1.	Физкультурно-спортивный, спортивно-оздоровительный этап (основная)	423
2.	В области физической культуры и спорта, этап начальной подготовки (основная)	86
3.	В области физической культуры и спорта, тренировочный этап (основная)	36

На основании проведенного анализа, нами сделан вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение составляет 100%.

Таким образом, методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива позволяет формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагога; его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

## 2.7. Материально-техническая база

Одним из необходимых условий качественного обучения обучающихся является эффективное использование материально-технической базы и оснащением современным оборудованием.

Для обеспечения тренировочного процесса ДЮСШ использует здание спортивного комплекса с 2006 года, площадью 1079,7 кв.м., пропускная способность - 40 человек. В здании находится спортивный зал площадью 512,9 кв.м., тренажерный зал, раздевалки, санузлы, душевая кабины, инвентарные комнаты. На территории ДЮСШ расположены: лыжероллерная трасса, стадион, уличные тренажеры, волейбольная и баскетбольная

площадки, хоккейная коробка.

Кроме этого, используются спортивные залы общеобразовательных школ округа, с которыми также заключены договоры безвозмездного пользования:

- МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», с. Частые, ул. Карла Маркса, 33;
- МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», с. Бабка, ул. 8 Марта, д. 10;
- МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», с. Ножовка, ул. Энтузиастов, ба;
- МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа», д. Шабурь, ул. Школьная, 9.

В здании спортивной школы созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Помещения оснащены видеокамерами. Режим работы ДЮСШ соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Имеется «тревожная кнопка», в течение дня контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом. ДЮСШ оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений ДЮСШ при различных чрезвычайных ситуациях.

Для осуществления образовательного процесса на балансе ДЮСШ находится следующий инвентарь:

Спортивный инвентарь		
№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ботинки лыжные Skate	8 шт.
2.	Ботинки лыжные Classic	10 шт.
3.	Лыжи АТОМІС	5 пар
4.	Беговые крепления FISCHER RACE	15 пар
5.	Палки лыжные	23 пар
6.	Футбольная форма FAIR PLAY	30 шт.
7.	Мяч футбольный TORRES	4 шт.
8.	Мяч волейбольный TORRES	6 шт.
9.	Мяч футбольный Vision Mission	4 шт.
10.	Мяч баскетбольный Tjress	2 шт.
11.	Скакалка 2,85 м	20 шт.
12.	Ролик гимнастический 1 колесо	5 шт.
13.	Манишка на 2-х резинках 50*60 см	20 шт.
14.	Крепление Эльва NNN	20 пар

15.	Экспандер лыжника	16 шт.
16.	Лыжи FISCHER гоночные	6 пар
17.	Стол теннисный	6 шт.
18.	Лыжи Rossignol»	5 пар
19.	Лыжи Фишер	15 пар
20.	Лыжероллеры коньковые ELVA	10 пар
21.	Лыжероллеры START	5 пар
22.	Лыжероллеры ELPEX	5 пар
23.	Лыжероллеры СТАРТ	1 пара
24.	Палки SWIX 165	2 пары
25.	Палки лыжные СВIX 155	1 пара
26.	Жим ногами горизонтальный уличный	1 шт.
27.	Жим от груди уличный	1 шт.
28.	Тренажер для мышц брюшного пресса уличный	1 шт.
29.	Тренажер универсальный (лыжный тренажер) уличный	2 шт.
30.	Беговая дорожка	1 шт.
31.	Силовой тренажер	1 шт.
32.	Хоккейные ворота с сеткой в комплекте	2 шт.
33.	Комплект баскетбольных щитов	2 шт.
34.	Шлем с маской вратаря	1 шт.
35.	Шлем с маской игрока	5 шт.
36.	Перчатки хоккейные игрока	5 шт.
37.	Нагрудник игрока	5 шт.
38.	Нагрудник вратаря	1 шт.
39.	Щитки игрока	5 шт.
40.	Щитки вратаря	1 шт.
41.	Налокотники	5 шт.
42.	Защита шеи игрока	5 шт.
43.	Защита шеи вратаря	1 шт.
44.	Трусы игрока	5 шт.
45.	Трусы вратаря	1 шт.
46.	Саид-степы	1 шт.
47.	Мячи баскетбольные	4 шт.
48.	Мячи волейбольные	6 шт.
49.	Мячи футбольные	7 шт.
50.	Форма футбольная	8 шт.
51.	Форма волейбольная	8 шт.
52.	Форма баскетбольная	8 шт.

Проведя сравнительный анализ спортивного инвентаря ДЮСШ с приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту от 03.03.2004 №190 «Об утверждении «Табеля обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования» нами сделан следующий вывод: в настоящее время ДЮСШ на

70% укомплектовано спортивным оборудованием и инвентарем для реализации образовательного процесса, испытывая потребность в приобретении спортивного оборудования и инвентаря по следующим видам спорта: футбол, баскетбол, фитнес-аэробика.

Для решения данной проблемы в 2023 году нами разработан и реализован региональный проект «Тренер нашего двора», направленный на создание системы физкультурно-оздоровительного и спортивного досуга жителей разного возраста на открытых спортивных площадках (4 мяча, сетка, секундомер, 12 манишек, манишка для тренера, брендовый баннер для площадки, свисток, 10 конусов). При поддержке администрации Чагинского округа был выигран проект инициативного бюджетирования на уровне Пермского края «Спорт – моя жизнь», цель проекта - повышение уровня конкурентоспособности на краевых соревнованиях по лыжным гонкам, через приобретение высококачественного спортивного инвентаря для обучающихся ДЮСШ.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется согласно Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования ДЮСШ, утвержденного приказом ДЮСШ от 20.01.2016 № 42. В 2023 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи педагогическому коллективу. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы ДЮСШ, утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является частью системы мониторинга качества образования учреждения, и отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения реализуемой образовательной программой.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению освоения программного материала с прохождением контрольных испытаний, учитываются результаты спортивной деятельности и присвоенный разряд.

В течение учебного года диагностировалось состояние образовательного процесса, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации тренерами-преподавателями. Проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического

обеспечения, документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколов сдачи контрольных нормативов.

Таким образом, в ДЮСШ разработана действующая система мониторинга качества образования. Образовательная деятельность соответствует муниципальному заданию.

## II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица изм.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность	591
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	156
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	193
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	197
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет), 18-19 лет	45
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	188/31,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35/5,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35/5,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской	0/0%

	деятельностью, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	591/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	591/100%
1.8.2	На региональном уровне	262/44,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	344/58,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	82/13,9%
1.9.2	На региональном уровне	262/44,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование, в общей численности	10/100%

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80%
1.15	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%
1.16	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%
1.17	Численность/удельный вес численности пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40%
1.17.1	Высшая	2/20%
1.17.2	Первая	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности пед.работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/40%
1.18.1	До 5 лет	2/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.19	Численность/удельный вес численности пед.работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/23%
1.21	Численность/удельный вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/15,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	234

	организации:	
1.23.1	За 3 года	90
1.23.2	За отчетный период	144
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том, числе:	8
2.2.1	Инвентарные комнаты	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организаций досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	0/0%



Таким образом, работу ДЮСШ за 2023 отчетный период можно признать удовлетворительной.

Проведение всестороннего анализа деятельности ДЮСШ, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нём и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения, позволило сделать следующие выводы:

- образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией;

- деятельность спортивной школы соответствует целям и задачам, которые определены Уставом;

- нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу;

- созданы соответствующие условия для реализации содержания обучения обучающихся, предусмотренного дополнительным образованием, о чем свидетельствуют высокие показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности, а также количество детей, имеющих знаки отличия ВФСК ГТО;

- обучающиеся активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, повышают свой уровень в соревнованиях различного уровня;

- педагогический коллектив готов принять социальный заказ государства и общества, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации обучающихся.

На следующий год приоритетными задачами являются:

- сохранность контингента обучающихся;

- обеспечение качественного и доступного образования обучающимся;

- дальнейшее совершенствование учебно-тренировочного процесса;

- развитие и поддержка мотивации у обучающихся на достижение высоких спортивных результатов;

- привлечение к работе молодых тренеров-преподавателей и успешная адаптация их в коллективе;

- продолжение и укрепление социального партнерства;

- сохранение и развитие материально-технической базы ДЮСШ;

- участие в социально-культурных проектах, с целью привлечения внебюджетных средств.

И.о. директора ДЮСШ

Каюмова К.Н.

12.04.2024