



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

Е.Л. Козицина

2021 год

УТВЕРЖДЕНО

приказом ДЮСШ

от 15.01.2021 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы
на 2021 – 2025 гг.**

Рецензия
на программу развития муниципальной бюджетной образовательной
организации дополнительного образования детско-юношеской спортивной
школы (ДЮСШ)

Данная программа развития является документом, в котором изложены основные принципы, цели и задачи, план и содержание предстоящей деятельности педагогического коллектива на ближайшие 5 лет. Она сохраняет преемственность с предыдущими программами развития и является их органическим продолжением.

При разработке программы авторский коллектив руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального и локального уровней.

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыты.

В программе развития четко сформулированы цель, задачи и основные направления, а также прописаны сроки реализации программы, выделены три основных этапа реализации данной программы.

В программе развития представлены основные мероприятия, механизм реализации программы, обозначены формы и методы работы, прописаны планируемые целевые показатели, ожидаемые результаты, а также методы контроля и управления образовательным процессом в ходе реализации данной программы.

Вывод: программа развития муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы (ДЮСШ) соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода.

Начальник отдела мониторинга
и качества образования



Н.С. Жуланова

15.01.2021

Оглавление

I. Паспорт программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Основные направления Программы	5
II. Информационно-аналитическая справка образовательного учреждения.....	6
III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения..	14
3.1. Этапы реализации Программы.....	14
3.2. Контроль исполнения концепции развития образовательного учреждения.....	15
3.3. Риски при реализации Программы.....	15
3.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы	18
3.5. План-график реализации Программы	20
IV. Ресурсное обеспечение Программы	23
4.1. Методическая деятельность.....	24
4.2. Воспитательная система.....	27
V. Объем и источники финансирования Программы	30
5.1. Финансовые мероприятия по Программе.....	30
5.2. Сохранение и развитие материально-технического обеспечения	31
VI. Механизм реализации Программы.....	31
VII. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	32
Библиографический список.....	33

I. Паспорт Программы

Ответственный исполнитель программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа
Соисполнитель программы	Администрация Чагинского муниципального района, Управление образования Администрации Чагинского муниципального района, образовательные учреждения, общественные организации.
Участники программы	Обучающиеся, педагоги Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы
Цель программы	создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей Чагинского муниципального округа.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности детей занимающихся физической культурой и спортом, согласно потребностям, интересам и способностям обучающихся (повышение результатов обучающихся). 2. Укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём.
Объекты и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. За счет внебюджетных средств образовательного учреждения 2. За счет средств муниципального бюджета.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост уровня спортивного мастерства обучающихся спортивной школы. 2. Увеличить и сохранить количества занимающихся детей в учебно-тренировочных группах. 3. Усовершенствовать материально-техническую базу спортивной школы за счет привлечения внебюджетных средств. 4. Укрепить здоровье подрастающего поколения средствами физической культуры и спортом.
Этапы реализации программы	2021-2025 гг.

1.1. Пояснительная записка

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского и школьного спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы. Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что ДЮСШ привлекает обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурной и спортивной работы. Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития ДЮСШ на ближайшую перспективу (2020-2025 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и юношества Частинского муниципального округа.

Данная программа развития разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы на период до 2025 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников ДЮСШ. Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации и Пермского края, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям ДЮСШ.

Программа предусматривает физкультурно-спортивную деятельность как одно из приоритетных направлений деятельности в системе дополнительного образования. Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы

сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей.

Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества. Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности физкультурно-спортивной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

1.2. Основные направления Программы

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ педагогических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

3. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы.

4. **Работа с кадрами** предусматривает проведение методических часов для тренеров-преподавателей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

II. Информационно-аналитическая справка образовательного учреждения

Материалы программы отражают работу Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы, расположенной по адресу: 617170, Пермский край, село Частые, улица Ленина, д.38а, телефон (268) 22180; 22339.

Учредитель – Администрация Частинского муниципального района Пермского края. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа создана в 1996 году. В 2007 году по результатам Государственной аттестации и аккредитации установлен Государственный статус: образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей категории детско-юношеская спортивная школа. 02 февраля 2016 года ДЮСШ выдана бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности.

Основным предметом деятельности ДЮСШ является реализация программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. ДЮСШ организует образовательный процесс с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс ведется в разновозрастных и разновозрастных группах преимущественно с 6 до 17 лет. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 45 минут. Детско-юношеская спортивная школа располагает следующей материально-технической базой для проведения учебно-тренировочных занятий: спортивный зал; лыжероллерная трасса; стадион, хоккейная коробка, волейбольная и баскетбольная площадки. В настоящее время ДЮСШ имеет 7 отделений по видам спорта (лыжные гонки, футбол, хоккей с шайбой, волейбол, баскетбол, спортивная аэробика, фитнес-аэробика), где занимается 530 обучающихся.

Контингент занимающихся

Этапы подготовки	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество групп	Количество занимающихся	Количество групп	Количество занимающихся	Количество групп	Количество занимающихся
Всего	46	702	34	500	35	530
Спортивно-оздоровительный	38	571	29	404	25	426
Начальной подготовки	5	96	3	65	5	83
Тренировочный	3	35	2	31	5	21

По возрасту контингент распределяется следующим образом:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
до 5 лет	0	0	0
5-9 лет	214	235	198
10-14 лет	338	140	129
15-17 лет	140	122	200
18 лет и старше	10	3	3
Итого	702	500	530

Стабильность детского контингента обусловлена следующими факторами:

- улучшение материально-технической базы ДЮСШ;
- осуществление перехода программно-целевого подхода к управлению образовательным учреждением;
- с 2001 года в ДЮСШ открыто спортивно-оздоровительное направление;
- повышение престижа данного учреждения в системе образования района (за счет спортивных достижений учащихся образовательного учреждения на соревнованиях различного уровня).

На сегодняшний день в спортивной школе работает 16 тренеров-преподавателей, из них 8 штатных, 8 совместителей.

Образовательный ценз

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	20	16	16
Высшее	16	14	14
Среднее профессиональное	2	2	2
Учатся заочно	2	0	0
Квалификационная категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	2	3	3
Первая	3	0	1
Вторая	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	10	13	12
Нет категории	5	0	0

Миссия ДЮСШ

Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности; пропаганда здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, физического развития детей; создание ситуации успеха.

ДЮСШ в своей деятельности:

- привлекает максимально возможное количество детей к систематическим занятиям спортом и физической культурой, выявляет у обучающихся склонность и возможности в дальнейшем углубленно заниматься избранным видом спорта;
- воспитывает устойчивый интерес и потребность к систематическим занятиям спортом;
- формирует у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни, помогает в воспитании и развитии личности, воспитывает ответственность и открывает возможности профессионального самоопределения в соответствии с собственными индивидуальными способностями;
- обеспечивает повышение уровня общей и специальной физической подготовки в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Совершенствование уровня управления

Важным фактором дальнейшего оптимального и устойчивого развития ДЮСШ является подбор состава руководителей на каждом уровне. В административный состав входят: директор – образование – высшее; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – соответствие занимаемой должности, образование – высшее; заведующий хозяйственной части - образование среднее – специальное.

Весь административный состав обладает достаточными качествами управленческой подготовки.

III. Организация работы

Организационная работа образовательного учреждения строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием, создавать и проводить учебно-тренировочные сборы с постоянным и переменным составом детей в выездных лагерях.

Основными формами работы являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие и проведение соревнований;
- учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями.

Организация многолетней подготовки спортсменов предусматривает три относительно законченных этапа, задачи, решаемые на этапах подготовки, взаимосвязаны.

Многолетняя подготовка юных спортсменов делится на три этапа:

1. Спортивно-оздоровительный этап
2. Этап начальной подготовки
3. Тренировочный этап.

Этап подготовки	Период подготовки (лет)	Направленность деятельности
Спортивно оздоровительный	Весь период	Массовый спорт
Начальной подготовки	1-2 года	
Тренировочный	1-2 года и 3-5 лет	

Содержание тренировочного процесса определяется педагогическим советом учреждения, исходя из учебных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности занимающихся.

Ответственность за создание условий тренировки, отдыха несут должностные лица учреждения. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается администрацией. Составляется с учетом особенностей вида спорта, этапа подготовки и установленных санитарно-гигиенических норм. Деятельность учреждения осуществляется ежедневно, включая субботу и праздничные дни.

Для осуществления образовательного процесса учреждение разрабатывает годовой учебный план, годовой календарный план соревнований, расписание учебных занятий.

Режим работы учреждения

Начало учебного года с 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- спортивно-оздоровительный этап подготовки с 01 сентября до 01 июня;
- этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (лыжные гонки) с 10 июня по 30 июня.

Летняя оздоровительная работа и учебно-тренировочные сборы регламентируются планом учреждения на год, утвержденным директором. Спортсмены, вошедшие в состав сборной команды Пермского края, проходят учебно-тренировочные сборы согласно плана организованной подготовки сборной команды края по лыжным гонкам на сезон, утвержденного Федерацией лыжных гонок г. Перми.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии с учебным планом учреждения и требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждается директором.

Пятидневная рабочая неделя с 6-м развивающим днем – соревнования ДЮСШ, районные, в выходные и праздничные дни согласно плана учреждения на год и плана спортивно-массовых мероприятий Администрации Частинского муниципального района. Краевые и российские соревнования регламентируются краевым планом соревнований.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать: на этапах спортивно – оздоровительном и начальной подготовки – 3 часа; на тренировочном этапе – 4 часа.

Результативность деятельности

Спортсмены ДЮСШ являются победителями, призерами соревнований различного уровня. За период 2015-2020 года в краевых и Всероссийских соревнованиях обучающиеся «завоевали» 436 медалей, из которых: 228 золотых, 146 серебряных и 62 бронзовых. Пять спортсменов были включены в сборную команду Пермского края по лыжным гонкам.

Были проведены все традиционные соревнования, в которых приняло участие 3563 обучающихся Частинского района.

Подготовлено спортсменов разрядников:

Звания	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Мастер спорта	3	0	0
КМС	5	0	0
I разряд	9	10	0
Массовые разряды	120	40	43

ДЮСШ является организатором проведения Спартакиады среди детей и юношества Частинского района по различным видам спорта: легкая атлетика (кросс, «Шиповка юных»), лыжные гонки (двоеборье), спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол). Ежегодно в Спартакиаде принимают участие более 1000 участников.

Организационно-педагогическая структура

Основными видами учебной деятельности являются учебно-тренировочные занятия в группах по различным видам спорта, которые включены в учебный план учреждения на всех этапах подготовки.

Общая площадь административных помещений и тренерских комнат составляет 250 кв. м., спортивного зала 500 кв. м.

В учреждении функционируют службы: административная; информационно-методическая; хозяйственная; делопроизводство; бухгалтерия.

Создание обновленной личностно-ориентированной воспитательной системы наиболее значимо для системы дополнительного образования детей, так как именно она становится основанием, которое позволяет соединить в целое воспитание, обучение и развитие. Развитие личности ребенка в целостной воспитательной системе, индивидуализирующей путь ребенка в рамках единого социально-культурного пространства, является основополагающим принципом Программы развития ДЮСШ, которая составлена в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», Законом

Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции развития дополнительного образования, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Основное назначение Программы – развитие детско-юношеского спорта в образовательном учреждении.

Программа направлена на выработку единой стратегии развития детско-юношеского спорта, выявление резервов для расширения спектра образовательных услуг, изучение и предъявление единой картины потребностей детей и родителей, наиболее эффективной связи с системой базового образования, прогнозирования развития физкультурно-спортивного направления деятельности. Кроме этого, программа призвана помочь в сложной социально-экономической ситуации, сохранить в образовательных учреждениях учебно-тренировочные занятия, значительно увеличить количество детей, охваченных физкультурно-оздоровительными формами системы дополнительного образования, последовательно решать вопросы социальной защиты детей, сохранить практику организации массовых мероприятий, соревнований и летнего отдыха детей, всё больше вовлекать в зону педагогического влияния подростков «группы риска».

Таким образом, основная идея Программы – создание объединяющего начала в сфере физического воспитания и дополнительного образования детей в районе, предназначенного для включения в их реальную жизнь физического саморазвития, полноценное удовлетворение каждым ребенком своих личных образовательных интересов.

Основные принципы Программы:

- совершенствование системы управления физкультурно-спортивной направленности;
- повышение качества образования по физическому воспитанию в соответствии с изменившимися запросами общества и потребностями в дополнительных образовательных услугах детей и родителей;
- воспитательные приоритеты спортивного роста, развитие физических качеств личности через освоение этапов подготовки к спортивному мастерству;
- ориентация на формирование потребностей у детей в саморазвитии, самореализации, саморегуляции и профессиональном самоопределении;
- сотрудничество ДЮСШ с общеобразовательными учреждениями, общественностью, родителями.

Настоящая Программа предоставляет собой основу для разработки комплекса мероприятий по развитию систем образования ДЮСШ, предусматривает объединение усилий органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления, физкультурно-спортивных и всех заинтересованных организаций и учреждений.

Цель Программы: создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей Частинского муниципального округа.

Задачи Программы:

1. Увеличение численности детей занимающихся физической культурой и спортом, согласно потребностям, интересам и способностям обучающихся (повышение результатов обучающихся).
2. Укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём.

III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения

3.1. Этапы реализации Программы

Срок реализации Программы развития учреждения – 5 года. Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа:

I этап: 2021/2022 учебный год

II этап: 2022/2023 учебный год

III этап: 2024/2025 учебный год

Первый этап – подготовительный (2021-2022 гг.)

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных образовательных программ, спортивного инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап – основной (2022-2023 гг.)

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

Третий этап – заключительный (2024-2025 гг.)

В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2026–2030 гг.

3.2. Контроль исполнения концепции развития ДЮСШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля: текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Выбор мероприятий для реализации на каждом из выделенных этапов осуществляется в соответствии с перечнем программных мероприятий.

Сроки реализации программы – 2020-2025 учебный год.

Объем и источники финансирования - объем средств на реализацию программы определяется ежегодно при утверждении бюджета ДЮСШ.

3.3. Риски при реализации Программы

К числу возможных рисков мы относим:

№ п/п	Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
1.	Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
2.	Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Уход из образовательного учреждения педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение	Подготовка выпускников по целевым направлениям образовательного учреждения на обучение на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях

			качества образовательной деятельности ДЮСШ	
3.	Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности образовательного учреждения	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
4.	Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ДЮСШ	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в ДЮСШ
5.	Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей,	Уменьшение спроса на предоставляемые	Маркетинговые исследования удовлетворенности

		обучающихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности обучающихся	услуги в образовательном учреждении	качеством предоставляемых услуг, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
6.	Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам

Ожидаемые результаты по реализации Программы:

- повышение качества образовательной деятельности образовательного учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения ДЮСШ;
- рост уровня спортивного мастерства обучающихся;
- повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг;
- укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физической культуры и спорта.

**3.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности
реализации Программы**

№ п/п	Целевые индикаторы	Целевые показатели				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ДЮСШ (чел.)	530	550	580	590	600
2.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	25	30	35	40	45
3.	Доля педагогических работников вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации (%)	80	81	82	83	84
4.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (%)	5	10	15	20	25
5.	Доля обновленного оборудования и инвентаря (%)	20	30	40	50	60
6.	Выполнение установленных программой спортивной подготовки объемов образовательной и тренировочной деятельности (%)	0	0	10	10	10
7.	Выполнение установленных образовательной программой объемов образовательной и тренировочной деятельности (%)	80	81	82	83	84
8.	Сохранность контингента обучающихся (%)	80	84	86	88	90
9.	Доля обучающихся-разрядников (чел)	43	45	50	54	60
10.	Доля участвующих в соревнованиях муниципального,	5	10	15	20	25

	краевого и всероссийского уровней (%)					
11.	Доля победителей и призеров муниципальных, краевых, всероссийских и международных соревнований (%)	10	15	20	25	30
12.	Доля обучающихся, охваченных организационным летним отдыхом	20	25	30	35	40
13.	Доля участников образовательной деятельности, удовлетворённых качеством образовательных услуг (%)	96	96	96	96	96
14.	Доля педагогических работников, использующих в работе современные педагогические, спортивные, информационно-коммуникационные технологии (%)	60	65	70	75	80
15.	Количество массовых спортивных мероприятий, организованными ДЮСШ (шт.)	25	26	27	28	30

3.5. План-график реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Совершенствование материальной составляющей инфраструктуры ДЮСШ				
1.	Ремонт и модернизация спортивных объектов	В течении всего периода	Директор, зав. хозяйством	Качественное изменение материально-технических условий осуществления образовательной деятельности
2.	Приобретение оборудования и инвентаря			
3.	Оснащение объектов системами безопасности			
4.	Привлечение внебюджетных финансовых и спонсорских средств	В течении всего периода	Директор	Совершенствование финансово-экономических механизмом развитие инфраструктуры
Совершенствование социально-образовательной составляющей инфраструктуры ДЮСШ				
1.	Обновление содержания образования в рамках реализуемых программ	В течении всего периода	Зам.директора по УРВ, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образования
2.	Педагогическое сопровождение одаренных детей			Сохранение контингента обучающихся, рост качества дополнительного образования
Совершенствование здоровьесберегающей составляющей инфраструктуры ДЮСШ				
1.	Обеспечение здоровьесберегающих условия образовательной деятельности	В течении всего периода	Зам.директора по УРВ, инструктор-методист,	Рост показателей физического развития и оздоровления

			тренеры-преподаватели	обучающихся, исключение случаев травматизма
2.	Обеспечение организованного летнего оздоровительного отдыха обучающихся			Рост числа детей охваченных летним оздоровительным отдыхом, рост показателей оздоровления обучающихся
Совершенствование организационно-методической составляющей инфраструктуры образовательной организации				
1.	Разработка и реализация эффективной модели управления развитием инфраструктуры	В течении всего периода	Администрация ДЮСШ	Совершенствование системы управления
2.	Разработка и реализация мер по мониторингу, контролю и оценке качества образовательной деятельности			Совершенствование системы управления, рост показателей качества образовательной деятельности
3.	Разработка и корректирование программных документов и локальных нормативных актов			Соблюдение законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта
4.	Реализация мер по привлечению молодых специалистов	В течение всего года	Зам.директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-	Приток в образовательной организации молодых специалистов

5.	Привлечение педагогов к участию в конкурсах, грантовых мероприятиях		преподаватели	Рост творческой активности педагогов
Совершенствование информационно - коммуникационной составляющей инфраструктуры образовательной организации				
1.	Обеспечение равного и открытого доступа к информационным, методическим и консультативным ресурсам	в течение всего периода	Зам.директора по УВР, инструктор-методист	Создание открытого контролируемого информационного пространства
2.	Разработка и реализация системы мер по взаимодействию со СМИ	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, инструктор-методист	Создание открытого контролируемого информационного пространства

IV. Ресурсное обеспечение Программы

На содержательном уровне:

- обновление содержания дополнительного образования ДЮСШ: формирование государственного общественного заказа;
- создание системы изучения и мониторинга интересов, нужд, потребностей, склонностей детей с учетом запросов и социальных притязаний;
- разработка образовательной программы учреждения;
- создание банка проектов и образовательных программ;
- формирование благоприятных для детей и подростков образовательно - развивающих сред;
- создание инфраструктуры гражданского образования: восполнение дефицита мировоззренческого вакуума в обществе; формирование в обществе позитивно-конструкторского отношения педагогической общественности к правам детей; осмысление педагогических технологий формирования свободной и правопослушной личности;
- формирование у детей способности и готовности к осмысленной ориентации в пространстве возможностей; стимулирование, проектирования детьми личностного развития.

На организационном уровне:

- совершенствование ресурсного обеспечения: укрепление материально-технической базы (создание оптимально возможных условий для функционирования и развития образовательной системы образовательного учреждения);
- укрепление финансово-экономических возможностей;
- кадровое обеспечение, определение минимума требований к содержанию и уровню специалистов дополнительного образования детей;
- повышение квалификации кадров и руководителей в соответствии с обоснованными и закреплёнными нормативно-правовыми требованиями;
- приведение содержания социального образования в соответствии с профилем образовательного учреждения.

На управленческом уровне:

- создание нормативно-правовой базы системы педагогически целесообразной занятости детей всех групп;
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с реалиями развивающейся системы образования, запросами детей и родителей;

- создание прецедентов новых правовых отношений между субъектами сферы организованных занятий детей;
- развитие системы управления: осмысление специфики управления системы образования учреждения на основе учета межведомственного характера реализуемых свободно изобретаемых детьми программ и проектов;
- осуществление мониторинга потребностей детей, родителей и педагогов.

Критерии достижения результатов:

- стабильное функционирование ДЮСШ;
- наличие прошедших экспертизу образовательных программ в ДЮСШ;
- наличие четкого плана совершенствования кадрового состава ДЮСШ;
- утверждение на уровне района Программы материально-технической поддержки развития ДЮСШ;
- овладение администрацией образовательного учреждения методиками мониторинга профессионализма педагогов;
- наличие доплат за профессиональный педагогический труд;
- фиксируемое специальными методиками улучшение нравственно - психологического климата в ДЮСШ;
- фиксируемое специальными опросами повышение степени удовлетворенности родителей качеством работы образовательного учреждения;
- фиксируемое экспертными проверками повышение уровня профессионализма педагогических работников ДЮСШ;
- аттестация, дополнительные выплаты, методическая работа с педагогами на основе уровня их профессионализма;
- устойчивый рост числа одаренных детей;
- фиксируемое экспертами существенное повышение качества образования, получаемого детьми в ДЮСШ;
- постоянная чистота и порядок на территории образовательного учреждения, прилегающих к нему улиц, скверов, набережных и т.п.

4.1. Методическая деятельность

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем. Нередко из-за недооценки этого тормозится процесс развития учреждения. Поэтому задача состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы

реализовать свой потенциал. Реальными возможностями для решения этой задачи в системе образования ДЮСШ обладает методическая служба, вносящая большой вклад в деятельность учреждения.

Реализуя основные концептуальные принципы модернизации российского образования методическая деятельность ДЮСШ выстроена на идеях решения проблем всех участников образовательного процесса.

Основной целью, которой является: повышение качества работы педагогов через решение следующих задач:

- совершенствовать профессиональную компетентность знаний, умений педагогов;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, как способность к творческому нестандартному решению профессиональных задач;
- создание условий для устойчивой мотивации педагогов и ученической деятельности.

Значительно улучшены условия, для роста профессионального мастерства тренера-преподавателя. В связи с этим в план методической деятельности учреждения включено обновление содержания предлагаемой детали деятельности, которая осуществлялась за счет введения новых образовательных программ, а также за счет изменения и усовершенствования существующих программ.

Обновление методической деятельности мы рассматриваем с таких качественных позиций, как:

- изменение работы с педагогическими кадрами путем отказа от старого на основе системного осмысления практики;
- творческая переработка прошлого опыта;
- совершенствование сложившегося опыта работы на основе введения инноваций.

При планировании методической работы образовательного учреждения педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать наиболее значимые проблемы.

- ✓ Работа тренеров-преподавателей над методической темой по самообразованию.
- ✓ Открытые учебно-тренировочные занятия, их анализ.
- ✓ Разработка методических рекомендаций в помощь тренерам-преподавателям.

К основным направлениям методической деятельности относятся: аналитическая, информационная, организационная, консультационная.

Аналитическая деятельность учреждения направлена на изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов. Из 98% анкетированных - 45% тренеров-преподавателей имеют качества способствующие новаторству, поиску, экспериментированию.

В учреждении создана и функционирует электронная версия, картотека педагогических кадров. Всего в ДЮСШ работает 16 педагогов,

Образовательный ценз:

- высшее образование – 13 (81,25%);
- среднее профессиональное – 3 (18,75%).

Квалификационная категория:

- высшая - 3 (18,75%);
- первая - 1 (6,25%);
- соответствие занимаемой должности - 12 (75%).

Награды:

- «Почетный работник общего образования» - 1 (6,25%);
- «Отличник физической культуры и спорта» - 1 (6,25%).

Ведется сбор и обработка результатов учебно-воспитательной работы, подбор материала систематизируется в печатных и на электронных носителях.

Информационная деятельность строится согласно нормативно-правового, научно-методического, методического обеспечения.

В учреждении создан и функционирует библиотечный фонд:

- собственный фонд – 206 штук;
- периодические издания - 5 видов.

Методическое сопровождение инновационных процессов представляет собой взаимодействие педагога и методической службы, направленное на решение актуальных для педагога проблем жизнедеятельности путем освоения и разработки новшеств. Каждый педагог, работает над самостоятельно выбранной методической темой, обобщает свой педагогический опыт.

Организация экспериментальной и инновационной деятельности их методическое сопровождение

Образовательное учреждение находится на современном этапе развития, инновационные изыскания направлены на формирование нового содержания образования. Разработана система мониторинга влияния инноваций на эффективность и действенность педагогической работы с детьми. Созданы условия для творческой

самореализации детей через продолжение традиций высокого профессионализма и качества образовательно-воспитательной работы.

Развитие мотивации педагогической и профессиональной деятельности способствует участие в конкурсах профессионального мастерства.

За последние три года педагоги стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня (очное и заочное участие): на Всероссийском уровне приняло участие 2 человека, на региональном уровне - 3 человека, на муниципальном уровне – 2 человек.

Система методической работы представляет собой:

1. Конечные результаты работы (соревнования: районные, российские, тестирование).
2. Районные семинары и совещания по проблеме.
3. Конкурсы профессионального мастерства.
4. Диагностическая работа.
5. Аттестация педагогов.
6. Обобщение опыта работы.
7. Публикация в средствах массовой информации.
8. Анализ программы педагогом.

4.2. Воспитательная система

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Мы говорим «воспитанный человек», отмечая тем самым развитую способность поступать, вести себя в обществе по-человечески, т.е. культурно. Воспитанными не рождаются, ими становятся. Подобно тому, как выращивают растение, возделывают и обрабатывают почву, чтобы она плодоносила, так с момента его рождения взращивают, воспитывают и человека.

Педагогический коллектив строит воспитательную работу в соответствии с методической темой «Приобщение к культуре здорового образа жизни, физическое совершенство индивида».

Цель: создание оптимальных условий для жизнедеятельности спортивного коллектива и развития его членов.

Задачи:

- сплочение коллектива, как основной «инструмент» психологической защиты и условия свободного развития его членов.
- обеспечение взаимопомощи, моральной и интеллектуальной взаимной поддержки учащихся групп для достижения высоких спортивных результатов.
- воспитание культуры, как основы для межвозрастного общения и будущей социальной успешности учащихся.

Решение всех перечисленных задач способствует развитию воспитательной системы ДЮСШ. В основе, которой лежит совместная творческая деятельность детей и педагогов.

Всего в образовательном учреждении занимается 530 обучающихся. В основном это обучающиеся подросткового возраста. Этот возраст считают «трудным», поэтому занятия физкультурой и спортом воспитывают, организуют и дисциплинируют. Затем по количеству идут старшеклассники и младшие школьники.

В ДЮСШ создан и функционирует орган ученического самоуправления, ребята являются активными организаторами и участниками мероприятий. Проявляя свои организаторские способности, они учатся управлять и подчиняться в коллективе. Готовясь к мероприятиям, они умеют самостоятельно, ответственно делать выбор, при этом учитывая мнение старших.

Успешно проводятся традиционные мероприятия: спортивный вечер, посвященный подведению итогов спортивного сезона и выпускникам школы, открытые краевые соревнования «Гонка Мужества».

В работе с родителями кроме индивидуальных бесед и групповых собраний, проводятся общешкольные родительские собрания.

Одна из важнейших задач воспитательной системы – создание воспитательной среды. Под воспитательной средой понимается педагогически целесообразная сфера жизнедеятельности ребенка, где происходит его личностное развитие и самоутверждение.

Воспитательная сфера ДЮСШ создается реализацией воспитательного потенциала занятий, спортивно-массовых мероприятий и досуговой деятельности.

1. Воспитательный потенциал занятий определяется:

- содержанием реализуемых программ;
- сотрудничеством и сотворчеством педагогов и детей в процессе занятий;
- выстраиванием субъект - субъектных отношений;

- предоставлением возможности ребенку для самоутверждения и самореализации.

Учебный процесс в спортивной школе обеспечивает субъективную роль обучающихся в процессе деятельности уже тем, что дети сами осуществляют сознательный выбор направления. Дифференцированное применение средств физического воспитания в занятиях с учащимися разного пола и возраста, с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня физической подготовленности.

2. Спортивно-массовые мероприятия, проведение внутришкольных, районных, выезд на областные, всероссийские соревнования носят воспитывающий характер, имеют большие возможности влиять на становление личности обучающихся. Мобилизация усилий обучающихся на выполнение определенных умений и навыков и обучение умению управлять своим состоянием, развитие волевых качеств на достижение наивысшего спортивного результата.

3. Основные направления досуговой деятельности:

- креативная деятельность, т.е. восстановление физических и духовных сил;
- целенаправленное развитие способностей и интересов детей;
- проведение лектория.

Активное участие в организации досуговой деятельности принимают обучающиеся ДЮСШ. Вместе с тем она проводится не только для них, но и охватывает круг детей, проживающих в районе. Включает в себя следующие блоки:

- организация досуговой деятельности в каникулы;
- организация досуговой деятельности в летний оздоровительный период;
- организация работы с несовершеннолетними, находящимися на профилактических учетах;
- организация досуга на учебно-тренировочных сборах.

Воспитательная система ДЮСШ создает условия для самоопределения и самореализации каждого, исключает принуждение, особенно в процессе творчества и самовыражения.

V. Объем и источники финансирования Программы

5.1. Финансовые мероприятия по Программе

1. Бюджетное нормативное и сверхнормативное финансирование:

1.1 своевременная выплата заработной платы;

1.2 финансирование развития:

- финансирование инновационной педагогической деятельности;

- дополнительное финансирование педагогических достижений;

- программы развития учреждения;

- дополнительное финансирование квалифицированного успешного труда.

1.3 финансирование приобретения спортивного инвентаря, оборудования;

1.4 финансирование выхода в информационную систему.

2. Разработка нормативной базы, дифференцирующее распределение дополнительных финансовых средств.

№ п/п	Наименование показателя	2020	Плановой период				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	719,3	719,3	719,3	719,3	719,3	719,3
2.	Поступления от оказания услуг на платной основе	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
3.	Заработная плата	7800,0	7800,0	7800,0	7800,0	7800,0	7800,0
4.	Услуги связи	31,6	31,6	31,6	31,6	31,6	31,6
5.	Приобретение материальных запасов	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0

5.2. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения

1. Основные приоритеты:

1.1 поддержание на должном уровне технического состояния зданий и технологического оборудования, приближение к нормам СанПиНа;

1.2 развитие компьютерных систем и наращивание банка мультимедийных средств;

1.3 наращивание учебного, технического, спортивного и иного оборудования в образовательном учреждении;

1.4 обновление и развитие фонда учебно-наглядных пособий.

2. Текущий ремонт проводится силами образовательного учреждения.

VI. Механизмы реализации Программы

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы образовательного учреждения. Координацию и контроль за выполнением Программы, администрация образовательного учреждения оставляет за собой, общим собранием коллектива образовательного учреждения, а также родителей обучающихся:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация образовательного учреждения ежегодно подводит итоги по выполнению Программы на заседании итогового педагогического совета и общем собрании коллектива ДЮСШ и Управляющем совете.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру образовательного учреждения, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

VII. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программы развития обеспечит к концу 2025 года достижение поставленной данной Программой цели развития образовательного учреждения. В итоге запланировано достижение следующих результатов:

1) совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ:

- улучшение материально-технических условий осуществления образовательной деятельности;
- обновление оборудования и инвентаря в соответствии с современными требованиями;
- увеличение роста финансово-экономической самостоятельности создание безопасной среды, исключающей риски для здоровья и жизни участников образовательных отношений;
- обеспечение притока в ДЮСШ молодых специалистов;
- обеспечение роста числа педагогических работников, повышающих уровень квалификации и переподготовки;

2) обеспечение высокого уровня доступности дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

3) обеспечение сохранности контингента на уровне, установленном муниципальным заданием;

4) обеспечение роста числа детей и подростков Частинского округа, вовлеченных в массовые физкультурно-оздоровительные спортивные мероприятия, организуемые ДЮСШ;

5) обеспечение роста показателей качества образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся;

6) увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом в летний период;

7) внедрение в образовательную деятельность и управление ДЮСШ новых информационных технологий;

8) укрепление статуса образовательной организации, рост его привлекательности для детей, подростков и молодежи округа;

9) привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р).
4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212).
5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р).
6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.12.2009 № 1101-р).
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61).
8. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).
9. Нормативно-правовые основы регулирующие деятельность спортивных школ - М: Минобразование РФ, 1995
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
12. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».